



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ШАХТЕРСКА  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №1 ШАХТЕРСКОГО М.О.»  
(ГБОУ «УВК №1 ШАХТЕРСКОГО М.О.»)

ПРИКАЗ

№188

06.12.2024

О результатах итогового сочинения (изложения)  
в 2024/25 учебном году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 мая 2023 г., регистрационный № 73314), методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2024/25 учебном году, направленным письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 октября 2024 г. № 04-323, письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 ноября 2024 года № 10-51-2598/10-5381, приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 28.11.2024 года № 8 «О проведении итогового сочинения (изложения) в Донецкой Народной Республике», приказом ГБОУ «УВК №1 Шахтерского м.о.» от 14.11.2024 № 187 «О проведении итогового сочинения в 2024/2025 учебном году и утверждении состава комиссий» 04.12.2024 было проведено итоговое сочинение. На основании аналитической справки о результатах итогового сочинения (приложение 1)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить результаты проведения итогового сочинения (изложения) в ГБОУ «УВК №1 Шахтерского м.о.» 04 декабря 2024 года для обучающихся по образовательным программам среднего общего образования (приложение 2).

2. Заместителю директора по УВР Миняевой С.В.:

2.1. Составить план подготовки к передаче ИС-11 в дополнительный период обучающимся, имеющим неудовлетворительный результат.

2.2. Усилить контроль работы, ориентированной на высокие результаты подготовки выпускников к ГИА.

2.3. Усилить внутришкольный контроль работы по индивидуальным образовательным маршрутам выпускников с низкой мотивацией и выпускников, способных достичь максимального результата на ГИА.

2.4. Организовать методическую поддержку учителей русского языка и литературы в подготовке высокомотивированных выпускников.

2.5. Проанализировать на методических совещаниях причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА.

2.6. Довести результаты итогового сочинения (изложения) до сведения выпускников под подпись в

срок до 25.12.2024.

3. Классному руководителю 11 класса Ромаш Т.В. довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) содержание данного приказа, проинформировать родителей обучающихся, получивших неудовлетворительный результат (исключения) под подпись в

срок до 25.12.2024.

4. Учителям русского языка и литературы Колесниковой А.В. и Суминович Т.Ю.:

4.1. Составить индивидуальный образовательный маршрут по подготовке обучающихся к пересдаче ИС-11 в дополнительный период, получивших неудовлетворительный результат в

срок до 22.12.2025.

4.2. Усилить контроль результативности освоения выпускниками программы, продолжать работу по подготовке к ГИА-11 по русскому языку.

4.3. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы, на занятиях кружка. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «спиртовать» в тексте, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и оценивать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заключенной в тексте.

4.4. Расширить работу по анализу текста; наряду с традиционными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст.

4.5. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

5. Руководителям ШМО:

5.1. Обсудить результаты итогового сочинения на заседаниях методических объединений учителей. Разобрать типичные ошибки в развернутых ответах учащихся по предметам ГИА и типичные ошибки в итоговом сочинении.

Срок – до 30.12.2024.

5.2. Включить в текущий контроль задания по предметам из методических рекомендаций ФИПИ по обучению написанию связного текста. Использовать на уроках механизмы подготовки выпускников к написанию развернутого ответа по разным учебным предметам, приемы формирования УУД для написания связных текстов.

Срок – до 15.01.2025.

6. Ответственному за сайт Прохоровой А.Р. разместить данный приказ на официальном сайте школы в

Срок до 22.12.2024.

7. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Г.Н. Бутрай