

СОГЛАСОВАНО

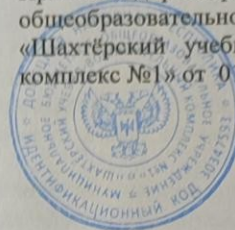


Начальник Управления образования
администрации города Шахтерска

А.Н.Федоренко
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Шахтёрский учебно-воспитательный
комплекс №1» от 01.09.2023. г. № 87



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ
обучающихся
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шахтёрский учебно-воспитательный
комплекс №1»
на 2023-2024 учебный год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ «Шахтёрский УВК №1»
Протокол от 31.08.2023 г. № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочий учебный план (обучение по индивидуальному учебному плану) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шахтёрский учебно-воспитательный комплекс №1» составлен для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которые не могут в силу своих психофизиологических особенностей осваивать основную образовательную программу вместе со сверстниками, не имеющих отклонений в развитии.

Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом психических и физических особенностей, возможностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Рабочий учебный план составлен на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012);

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023);

Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025);

Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026);

Федеральной основной образовательной программы основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223);

Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74228);

В основу АООП УО положены следующие принципы:

принципы государственной политики Российской Федерации в области образования <5> (гуманистический характер образования, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, светский характер образования, общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся);

принцип коррекционно-развивающей направленности образовательного процесса, обуславливающий развитие личности обучающегося и расширение его "зоны ближайшего развития" с учетом особых образовательных потребностей;

принцип практической направленности, предполагающий установление тесных связей между изучаемым материалом и практической деятельностью обучающихся; формирование знаний и умений, имеющих первостепенное значение для решения практико-ориентированных задач;

принцип воспитывающего обучения, направленный на формирование у обучающихся нравственных представлений (правильно или неправильно; хорошо или плохо) и понятий, адекватных способов поведения в разных социальных средах;

онтогенетический принцип;

принцип преемственности, предполагающий взаимосвязь и непрерывность образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на всех этапах обучения: от младшего до старшего школьного возраста;

принцип целостности содержания образования, обеспечивающий наличие внутренних взаимосвязей и взаимозависимостей между отдельными предметными областями и учебными предметами, входящими в их состав;

принцип учета возрастных особенностей обучающихся, определяющий содержание предметных областей и результаты личностных достижений;

принцип учета особенностей психического развития разных групп обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивающий возможность овладения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) всеми видами доступной им предметнопрактической деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;

принцип переноса усвоенных знаний и умений и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что позволяет обеспечить готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;

принцип сотрудничества с семьей.

В соответствии с Протоколом заседания Совета Правительства Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере от 24.01.2014 № 7, пункт 5 в части принятия исчерпывающих мер по организации обязательного доступного качественного обучения воспитанников детских домов-интернатов системы социальной защиты необучаемых детей нет. Поэтому все воспитанники ГБУ «Шахтерский детский дом-интернат для инвалидов с недостатками умственного развития» имеют заключения комиссии Шахтерской городской психолого-медико-педагогической комиссии, консультативное заключение специалиста.

Для воспитанников ДДИ созданы условия для получения общего образования с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для обучающихся ДДИ организовано обучение педагогами МОБУ «Шахтёрский УВК №1» и педагогами ГБУ «Шахтерский детский дом-интернат для инвалидов с недостатками умственного развития».

Согласно заключениям ПМПК организовано индивидуальное обучение и обучение детей в классах. Дети в классы объединялись согласно диагнозам.

Организовано 4 класса с наполняемостью 11 человек (АООП (вариант 2), 12 человек – (АООП (вариант 2); 5 человек (АООП (вариант 8.4); 6 человек (АООП (вариант 6.4) и 1 человек (АООП (вариант 3.4).

Сменность занятий – занятия проводятся в одну (первую) смену.

• **Сроки и продолжительность обучения по четвертям:**

Срок	Продолжительность
I четверть	с 01.09.2023 по 27.10.2023
II четверть	с 06.11.2023 по 29.12.2023
III четверть	с 08.01.2024 по 22.03.2024
IV четверть	с 01.04.2024 по 25.05.2024 /31.05.2024

• **Сроки и продолжительность каникул в течение учебного года**

Срок	Продолжительность
------	-------------------

осенние каникулы – с 28.10.2023 по 05.11.2023	9 дней
зимние каникулы – с 30.12.2023 по 07.01.2024	9 дней
весенние каникулы – с 23.03.2024 по 31.03.2024	9 дней

* Окончание образовательной (урочной) деятельности – 26 мая 2024 г.

Осуществление образовательной (внеурочной) деятельности – с 26 мая по 31 мая 2024 г.

*Дополнительные каникулы (1-й класс) с 17.02.2024 г. по 25.02.2024 г.

Регламентирование образовательного процесса на день:

Начало занятий – 10.00.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре, ноябре, декабря – 3 урока по 30 минут каждый;
- в январе-мае – 4 урока по 30 минут.

Чередование уроков и перемен

1 класс (уроки 30 мин)

№	Начало	Окончание	Перемена	Приём горячего питания
1	10.00	10.30		
2	10.45	11.15	15	
3	11.30	12.00	20	
4	12.20	12.50		Обед

Продолжительность учебной недели в 1 классе составляет 5 дней;

В 1 классе используется вербальная система оценивания.

С целью обеспечения «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки произведена интеграция учебных предметов:

Русский язык – устная речь

Музыка и движение – адаптивная физическая культура

Чтение – устная речь

Ручной труд – адаптивная физическая культура

Изобразительное искусство – адаптивная физическая культура

Человек – окружающий природный мир

Окружающий природный мир – окружающий социальный мир

Приложение 1
федерального учебного плана основного
общего образования (вариант 3),
(утверждена приказом Минпросвещения
России от 18.05.2023 № 370 «Об
утверждении федеральной образовательной
программы основного общего образования»
(Зарегистрировано в Минюсте России
12.07.2023 № 74223)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
с 5-дневной рабочей неделей
Калашниковой Анастасии
6 класс

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	
		6	Σ
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1
Математика и информатика	Математика	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	1	1
	География	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы	Физическая культура	1	1
ИТОГО:		12	12

Директор

Г. Н. Бугрий

Приложение 2
федерального учебного плана основного
общего образования (вариант 3),
(утверждена приказом Минпросвещения
России от 18.05.2023 № 370 «Об
утверждении федеральной образовательной
программы основного общего образования»
(Зарегистрировано в Минюсте России
12.07.2023 № 74223)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
с 5-дневной рабочей неделей
Соболева Александра
6 класс

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	
		6	Σ
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1
Математика и информатика	Математика	1	1
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	1	1
	География	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Биология	0,5	0,5
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1
Физическая культура и основы	Физическая культура	1	1
ИТОГО:		12	12

Директор

Г. Н. Бугрий

Приложение 3
федерального учебного плана основного
общего образования (вариант 3),
(утверждена приказом Минпросвещения
России от 18.05.2023 № 370 «Об
утверждении федеральной образовательной
программы основного общего образования»
(Зарегистрировано в Минюсте России
12.07.2023 № 74223)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
с 5-дневной рабочей неделей
Ролдугиной Екатерины
7 класс

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	
		7	Σ
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25
	Родная литература (русская)	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1
Математика и информатика	Алгебра	1	1
	Геометрия	0,5	0,5
	Вероятность и статистика	0,5	0,5
	Информатика	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	1	1
	География	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура и основы	Физическая культура	1	1
ИТОГО:		12	12

Директор

Г. Н. Бугрий

Приложение 4
федерального учебного плана основного
общего образования (вариант 3),
(утверждена приказом Минпросвещения
России от 18.05.2023 № 370 «Об
утверждении федеральной образовательной
программы основного общего образования»
(Зарегистрировано в Минюсте России
12.07.2023 № 74223)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
с 5-дневной рабочей неделей
Куц Алексея
7 класс

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю	
		7	Σ
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	1	1
	Литература	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,25
	Родная литература (русская)	0,25	0,25
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	1	1
Математика и информатика	Алгебра	1	1
	Геометрия	0,5	0,5
	Вероятность и статистика	0,5	0,5
	Информатика	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	1	1
	Обществознание	1	1
	География	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика	0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5
	Музыка	0,5	0,5
Технология	Технология	0,5	0,5
Физическая культура и основы	Физическая культура	1	1
ИТОГО:		12	12

Директор

Г. Н. Бугрий

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
 с 5-дневной рабочей неделей
 Гвоздевой Анастасии
 8 класс**

Предметные области	Класс	Количество часов	Всего
	Учебные предметы	VIII	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	2
	Чтение (Литературное чтение)	1	1
2. Математика	Математика	1	1
	Информатика	1	1
3. Естествознание	Природоведение	1	1
	Биология	1	1
4. Человек и общество	География	1	1
	Основы социальной жизни	1	1
	История Отечества	1	1
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	1	1
7. Технология	Профильный труд	1	1
Итого		12	12
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		1	1
Внеурочная деятельность:		1	1
ВСЕГО		14	14

Директор

Г. Н. Бугрий

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВОЙНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМТСВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
с 5-дневной рабочей неделей
Обойщикова Артема
9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Всего
		Количество часов	
		IX	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1
2. Математика	Математические представления	1	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	1	1
	Домоводство	1	1
4. Искусство	Музыка и движение	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1
6. Технология	Профильный труд	1	1
Итого		7	7
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6
Внеурочная деятельность, в том числе		5	5
Коррекционные курсы:		4	4
1. Сенсорное развитие		1	1
2. Предметно-практические действия		1	1
3. Двигательное развитие		1	1
4. Альтернативная коммуникация		1	1
Внеурочная деятельность		1	1

Директор

Г. Н. Бугрий

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВОЙНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
 ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
 с 5-дневной рабочей неделей
 Костина Тимофея
 5 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Всего
		Количество часов	
		V	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	1
2. Математика	Математические представления	1	1
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5	0,5
	Человек	0,5	0,5
	Домоводство	0,5	0,5
	Окружающий социальный мир	0,5	0,5
4. Искусство	Музыка и движение	1	1
	Изобразительная деятельность	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
6. Технология	Профильный труд	2	2
Итого		12	12
Внеурочная деятельность, в том числе		2	2
Коррекционные курсы:			
1. Сенсорное развитие		0,5	0,5

2. Предметно-практические действия	0,5	0,5
Внеурочная деятельность (по направлениям)	1	1

Директор

Г. Н. Бугрий

Приложение 6
Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.4)

Учебный план ФООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4).

**Буданова Дениса
(5-дневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю
		I
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	0,5
	Общение (письмо)	0,5
Математика	Математические представления	0,5
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство (самообслуживание)	0,5
Искусство	Музыка	1
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1
Технология	Предметные действия	0,25

Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25
	Итого:	5,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		6
Кол-во учебных недель		33
Внеурочная деятельность:		0,5
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		0,5
Всего		6

Директор

Г. Н. Бугрий

Приложение 7
Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.4)

**Учебный план ФООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4).
Леонец Сергея
(5-дневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
	Классы	I
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	0,5
	Общение (письмо)	0,5
Математика	Математические представления	0,5
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство (самообслуживание)	0,5
Искусство	Музыка	1
	Изобразительная деятельность (лепка,	1

	рисование, аппликация)	
Технология	Предметные действия	0,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25
	Итого:	5,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		6
Кол-во учебных недель		33
Внеурочная деятельность:		0,5
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		0,5
Всего		6

Директор

Г. Н. Бугрий

Приложение 8
Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.4)

**Учебный план ФООП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 6.4).
Щербина Ростислава
(5-дневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		I
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	0,5
	Общение (письмо)	0,5
Математика	Математические представления	0,5
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	0,5

	Человек	0,5
	Домоводство (самообслуживание)	0,5
Искусство	Музыка	1
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1
Технология	Предметные действия	0,25
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25
	Итого:	5,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		6
Кол-во учебных недель		33
Внеурочная деятельность:		0,5
индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		0,5
Всего		6

Директор

Г. Н. Бугрий

Приложение 9
Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 8.4)

**Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4).
Сень Александра
(5-дневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Класс
		IX
Обязательная часть		

Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
Математика	Математические представления	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	0,5
	Человек	0,5
	Домоводство	1
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	1
	Изобразительная деятельность	1
Физическая культура	Адаптивная физкультура	1
Технологии	Профильный труд	1
Итого		9
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):		3
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		1
Сенсорное развитие		1
Коррекционно - развивающие занятия		1
Всего		12

Директор

Г. Н. Бугрий

Приложение 10
 Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

(ВАРИАНТ 8.3)
с 5-дневной рабочей неделей
Кузнецова Владислава
4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Всего
		Количество часов	
		IV	
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	1	1
	Чтение	1	1
	Речевая практика	1	1
2. Математика	Математика	1	1
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1
	Рисование	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	1	1
6. Технология	Технология	1	1
Итого		9	9
Внеурочная деятельность, в том числе		1	1
Коррекционные курсы:			
1. Сенсорное развитие		1	1
2. Предметно-практические действия		1	1
Внеурочная деятельность (по направлениям)		1	1

Директор

Г. Н. Бугрий

**Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).
 1-Б класс, 1-В класс
 (5-дневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Класс
		IX
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	2
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Технологии	Профильный труд	-
Итого		17
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4
	Человек*	
	Окружающий социальный мир*	

	Музыка и движение*	
	Изобразительная деятельность*	
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):		
Предметно-практические действия		1
Всего		22

*Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, взяты на изучение предметов обязательной части

Директор

Г. Н. Бугрий

Приложение 12
Федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023)

**Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4)
1-Г класс
(5-дневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Класс
		IX
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3
Математика	Математические представления	2
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	3
	Домоводство	-
	Окружающий социальный мир	1
Искусство	Музыка и движение	2

	Изобразительная деятельность	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
Технологии	Профильный труд	-
Итого		18
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
	Окружающий природный мир*	1
	Окружающий социальный мир*	1
	Музыка и движение*	1
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):		
Коррекционно-развивающие занятия		1
Всего		22

*Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, взяты на изучение предметов обязательной части

Приложение 13
Федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023)

Директор

Г. Н. Бугрий

Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНТ (вариант 6.4)

1-Д класс

(5-дневная рабочая неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Класс
		IX
Обязательная часть		
Язык и речевая	Русский язык	3

практика	Чтение	3
	Устная речь	2
Математика	Математические представления	3
Окружающий мир	Окружающий мир (Окружающий природный мир. Окружающий социальный мир. Жизнедеятельность человека и самообслуживание)3	3
Искусство	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1
	Музыка и движение	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Технологии	Ручной труд	2
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
	Домоводство (самообслуживание)*	
Внеурочная деятельность:		
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности		1
Всего		22

Директор

Г. Н. Бугрий

Приложение 14
Федеральной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023)

**Учебный план ФАОП НОО для обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНТ (вариант 3.4)
1-Д класс (Вайнберг-Кучерявый Евгений)
(5-дневная рабочая неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю Класс
		IX
Обязательная часть		
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4
	Общение (письмо)	3
Математика	Математические представления	4
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1
	Человек	1
	Домоводство (самообслуживание)	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
Технологии	Предметные действия	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1
	Домоводство (самообслуживание)*	1
Внеурочная деятельность:		
Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы		1
Всего		22

*Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, взяты на изучение предметов обязательной части

Директор

Г. Н. Бугрий