

Рассмотрено Педагогическим советом
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Шахтёрский учебно-воспитательный
комплекс №1»
протокол № 13 от 12 апреля 2024 года

Утверждено приказом директора
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Шахтёрский учебно-воспитательный
комплекс №1» от 12.04.2024 № 32



Рассмотрено и согласовано Управляющим советом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шахтёрский учебно-воспитательный комплекс №1»
протокол от 12 апреля 2024 года № 3

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Шахтёрский учебно-воспитательный комплекс №1»

за 2023 год

г. Шахтерск, 2024

Оглавление

I. Общие сведения об образовательной организации.

Введение

I. Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности, соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации

1. Структура и система управления образовательной организацией

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.2. Локальные акты МБОУ «Шахтёрский УВК №1», регламентирующие основные направления деятельности образовательной организации

1.3. Структура управления образовательной организацией

1.4. Основные направления Программы развития МБОУ «Шахтёрский УВК №1»

1.5. Оценка образовательной деятельности

2. Содержание образовательной деятельности и организация учебного процесса

2.1. Контингент обучающихся

2.2. Организация учебного процесса

2.3. Сведения об образовательных программах

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

2.5. Анализ результатов обучения. Динамика качества обученности обучающихся

2.6. Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Шахтёрский УВК №1»

2.7. Основные направления воспитательной деятельности. Результативность воспитательной системы образовательной организации

3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников

3.1. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов

3.2. Анализ результатов ГИА выпускников 11 классов

3.3. Анализ достижений учащихся, занявших призовые места в предметных олимпиадах различного уровня

4. Качество кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы образовательной организации

4.1. Кадровый состав образовательной организации

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

4.4. Материально-техническая база

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

6. Функционирование внутренней системы качества образования

7. Заключение

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти

Введение

Самообследование проводится общеобразовательной организацией ежегодно. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления общеобразовательной организации. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется общеобразовательной организацией самостоятельно.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий в соответствии с Положением о порядке проведения самообследования.

Предметом самообследования явилось определение уровня эффективности следующих направлений, процессов и ресурсов, обеспечивающих образовательную деятельность: система управления организации; содержание и качество подготовки обучающихся; организация учебного процесса; востребованность выпускников; качество кадрового обеспечения; учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение; материально-техническая база.

В процессе самообследования были проанализированы: нормативно-правовая база функционирования МБОУ «Шахтёрский УВК №1»; планирующая и отчетная документация общеобразовательной организации; структура, содержание и качество реализации основной общеобразовательной программы; документация о состоянии учебной, методической и воспитательной работы, другая документация.

Комиссия изучила материалы самообследования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность школы. В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки выпускников по основным общеобразовательным программам на соответствие программ требованиям ФГОС. На основе материалов, представленных по итогам самообследования, составлен настоящий отчет. Отчет представлен в текстовой и табличной форме (18 таблиц), в виде диаграмм (7 диаграмм), рисунков (1 рисунок), и включает в себя разделы согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»:

I – аналитическая часть (оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования);

II – анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти.

В отчете самоанализа используется оценка деятельности удовлетворительно и неудовлетворительно.

Отчет размещен на официальном сайте МБОУ «Шахтёрский УВК №1» по адресу: <https://sh1-shaxtersk-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>

I. Аналитическая часть

1. Структура и система управления образовательной организацией

1.1. Общие сведения об образовательной организации. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шахтёрский учебно-воспитательный комплекс №1» |
| Руководитель | Бугрий Галина Николаевна |
| Адрес организации | 286202, Донецкая Народная Республика М. О, ШАХТЕРСКИЙ, Г. ШАХТЕРСК, УЛ, РАСКОВОЙ, Д. 10 |
| Телефон, факс | +7 (949) 308-62-58 |
| Адрес электронной почты | nvk--1@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования |
| Дата создания | 1951 |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шахтёрский учебно-воспитательный комплекс №1» является некоммерческой образовательной организацией и создана в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Место ведения образовательной деятельности: 86202, Донецкая Народная Республика, М. О. ШАХТЕРСКИЙ, Г. ШАХТЕРСК, УЛ, РАСКОВОЙ, Д, 10, телефон / факс + 7(856) 4-53-42.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № Л035-00115-77/00656095 от 06.06.2023.

Выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки № 91408 серия 90A02, номер бланка 0001409 от 21.06.2023.

МБОУ «Шахтёрский УВК №1» осуществляет образовательный процесс в соответствии с основными образовательными программами четырех уровней общего образования: дошкольное, начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года), основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет), среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Общеобразовательная организация в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- I. Основные образовательные программы: образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования; образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по предметам универсального и естественно-научного профилей.
- II. Программы дополнительного образования детей различной направленности.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам.

1.2. Локальные акты МБОУ «Шахтёрский УВК №1», регламентирующие основные направления деятельности образовательной организации

В МБОУ «Шахтёрский УВК У№1» разработаны и утверждены локальные акты, обеспечивающие образовательный процесс:

- ✓ Положение об общем собрании (конференции) образовательной организации (далее – ОО)
- ✓ Положение об управляющем совете ОО (наблюдательном совете, попечительском совете)
- ✓ Положение о педагогическом совете ОО
- ✓ Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся.
- ✓ Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при выборе меры дисциплинарного взыскания для обучающегося
- ✓ Правила приема обучающихся в ОО, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам
- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОО
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка в ОО
- ✓ Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в ОО
- ✓ Требования к одежде обучающихся/Положение о школьной форме обучающихся в ОО
- ✓ Порядок пользования объектами инфраструктуры ОО (в т. ч. лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта)

- ✓ Порядок ознакомления с документами ОО, в т. ч. поступающих в нее лиц
- ✓ Положение о структурном подразделении ОО
- ✓ Штатное расписание ОО
- ✓ Программа развития ОО, приказы "О разработке Программы развития ОО", "Об утверждении Программы развития ОО"
- ✓ Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств в ОО
- ✓ Порядок организации и проведения самообследования в ОО
- ✓ Положение о формах обучения в ОО
- ✓ Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам
- ✓ Положение об индивидуальном учебном плане ОО
- ✓ Порядок освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу
- ✓ Порядок зачета ОО результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- ✓ Положение о внутренней системе оценки качества образования в ОО.
- ✓ Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО
- ✓ Положение о портфеле/портфолио достижений обучающихся ОО
- ✓ Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
- ✓ Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ
- ✓ Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации в ОО
- ✓ Положение о документах, подтверждающих обучение в организации, если форма документа не установлена законом
- ✓ Приказ утверждающий форму/образец справки об обучении в ОО
- ✓ Приказ утверждающий форму/образец справки о периоде обучения в ОО
- ✓ Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в ОО
- ✓ Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе
- ✓ Положение об учебном кабинете ОО
- ✓ Порядок выбора учебников, учебных пособий в ОО
- ✓ Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- ✓ Порядок/Правила пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и/или получающими платные образовательные услуги
- ✓ Положение о профессиональной этике педагогических работников ОО (Кодекс профессиональной этики)

- ✓ Порядок доступа работников ОО к информационно- телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- ✓ Порядок бесплатного пользования образовательными, методическими и научными услугами организации работниками ОО
- ✓ Положение о режиме рабочего времени педагогических работников ОО / Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников ОО
- ✓ Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в ОО
- ✓ Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников ОО
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в ОО
- ✓ Положение об оказании платных образовательных услуг в ОО
- ✓ Договор об оказании платных образовательных услуг в ОО
- ✓ Порядок расчета стоимости образовательной услуги в ОО
- ✓ Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся ОО
- ✓ Положение о сайте ОО
- ✓ Положение об информационной открытости ОО
- ✓ Положение о публичном докладе (отчете) ОО

1.3. Структура управления образовательной организацией

Административное управление МБОУ «Шахтёрский УВК №1» осуществляют директор и его заместители:

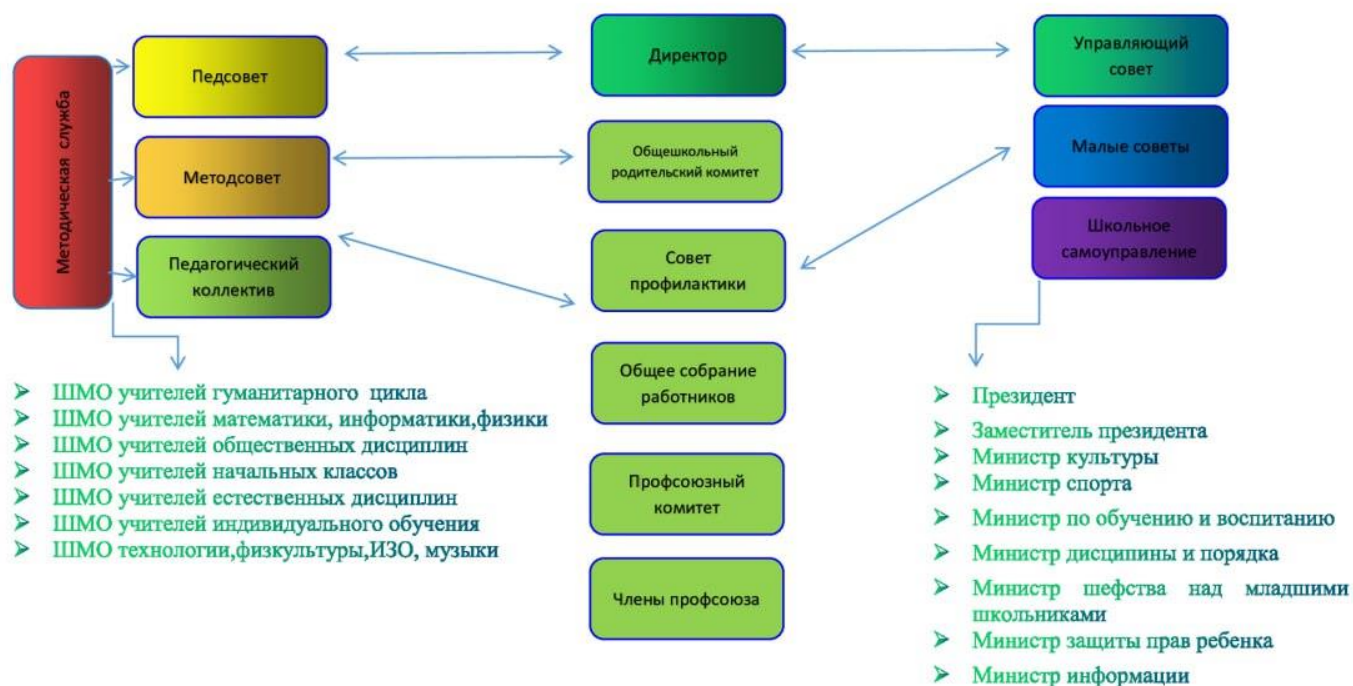
Таблица 1

| Должность | Фамилия, имя, отчество | Направления деятельности |
|---|---------------------------------|--|
| Директор | Бугрий Галина Николаевна | Функционирование образовательного учреждения |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | Николаевнкова Елена Анатольевна | Финансово-хозяйственная деятельность учреждения |
| Заместитель директора по учебной работе | Миняйлова Светлана Владимировна | Организация учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Евдокимова Наталья Николаевна | Организация воспитательного процесса в образовательном учреждении |

Структурно – функциональная модель управления МБОУ «Шахтёрский УВК №1» (рисунок 1) создана с учетом типа образовательной организации, ее специфики и задач, стоящих перед общеобразовательной организацией с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам общеобразовательной организации. Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные основной образовательной программой. Связи с родителями (законными представителями) осуществляются через Управляющий совет, Совет родителей и классные родительские комитеты. Важной задачей в организации управления школой является определение политики ее деятельности. Образовательная политика МБОУ «Шахтерский УВК №1» направлена на обеспечение доступности и обязательности образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учете и анализе результатов деятельности. Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Рисунок 1

Модель управления МБОУ «Шахтерский УВК №1»



Органом управления общеобразовательной организацией является Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления, реализующий принцип государственно-общественного характера управления образованием. Педагогические работники свою методическую

работу реализуют через методические объединения. Административное управление осуществляют директор, заместители директора. Администрация осуществляет управление всеми структурными подразделениями. При этом основными функциями взаимодействия администрации и педагогического коллектива являются обмен информацией, индивидуальные и групповые консультации, совещания при директоре, собеседования. В МБОУ «Шахтёрский УВК №1» созданы условия для формирования творчества и инновационного поля. Администрация стимулирует достижения, саморазвитие, ответственность, авторские и новаторские достижения педагогов, стремящихся повысить свой профессионально-культурный уровень. Создание единого коммуникативного пространства для всех субъектов образовательного процесса, обеспечивающего их эффективное взаимодействие, осуществляется через систему школьного самоуправления, которая включает Общешкольный родительский комитет, Школьное самоуправление, методический Совет. Полномочия органов самоуправления закреплены нормативными актами МБОУ «Шахтёрский УВК №1». Субъекты образовательного процесса принимают участие в формировании учебного плана через анкетирование и создание карты образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей); создании локальных актов образовательной организации, в корректировке образовательной программы. Процесс обучения и воспитания обучающихся и воспитанников в образовательной организации находится под постоянным контролем родительской общественности. Общешкольный родительский комитет является активным участником обсуждения локальных актов учреждения. Ежегодное анкетирование родительской общественности и составление по итогам анкет карты образовательных потребностей позволяют с уверенностью планировать деятельность МБОУ «Шахтёрский УВК №1» и прогнозировать результаты развития.

В школе создан Управляющий совет как коллегиальный орган школьного самоуправления, имеющий полномочия, определенные Уставом школы, Положением об Управляющем совете. Целями деятельности Управляющего совета являются: обеспечение максимальной эффективности образовательной деятельности школы; защита прав и законных интересов участников образовательного процесса; обеспечение эффективного контроля за финансово-хозяйственной деятельностью школы; обеспечение полноты, достоверности и объективности публичной информации о школе.

В школе сложилась система документационного обеспечения управления. Документационное обеспечение управления включает комплекс взаимосвязанных документов: организационные документы; распорядительные документы; информационно-справочные документы; учебно-педагогическая документация. Каждый из комплексов представлен соответствующими документами, регламентирующими структуру, задачи и функции школы: организацию ее работы; права и обязанности, ответственность руководителя и работников; распорядительную деятельность учреждения и т.д.

Качество управленческой документации соответствует необходимым требованиям. Вопросы, рассматриваемые на педагогических Советах, совещаниях различных уровней, оформлены в соответствии с требованиями, отражают их компетенцию, прослеживается соответствие вопросов уровню рассмотрения, принятые решения выполняются.

Управление всей деятельностью МБОУ «Шахтёрский УВК №1» реализуется через систему комплексных целевых программ, важнейшей из которых является Программа развития МБОУ «Шахтёрский УВК №1» на 2023-2028 годы.

По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

С 01.01.2023 года образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в МБОУ «Шахтёрский УВК №1» усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Образовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 03.04.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями, прошедший обучение в Артеке, Советник по воспитанию: участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе; организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания; обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания; участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период; организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке; участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений. Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В 2023 году проведен детальный анализ документооборота и определено как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. По истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12% и 14% соответственно.

С 01.09.2023 в школе реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий; реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы; вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися; поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба; организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал; организует профориентационную работу со школьниками развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности; организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАОУ «СОШ №47» г.Перми.

С 01.09.2022 в школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике. С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

С марта 2023 года Школа ведет учет микротравм работников.

В течение года продолжалась деятельность по внедрению электронного документооборота, особенно, в части кадровых документов. С сентября система работодателя связана с порталом Госуслуг и платформой «Работа в России» (Федеральный закон от 22.11.2021 № 377-ФЗ, постановление Правительства от 01.07.2022 № 1192).

1.4. Основные направления Программы развития МБОУ «Шахтёрский УВК №1»

В декабре 2023 году школа принимала участие в проекте «Школа Минпросвещения России», целью которого является системное описание ключевых характеристик и параметров эталонной модели школы, обеспечивающих оптимальные (необходимые и достаточные) качественные условия обучения и воспитания каждого школьника в современных социально-экономических и геополитических реалиях для формирования и воплощения идеологии «единого образовательного пространства».

Было проанализировано текущее состояние и перспектива развития школы. Интерпретированы результаты самодиагностики. Были определены дефициты и рекомендованы управленческие решения.

В результате участия в проекте была составлена новая Программа развития школы на 2023-2028 учебный год.

Кроме того, реализация новой Программы развития школы должна решить следующие задачи:

1. Создание системы взаимодействия со спортивными организациями, ВУЗами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в ВУЗ.
2. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.
4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.
5. Создание современной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
6. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Планируемые результаты реализации Программы развития

1. Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего с ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностями и потребностями обучающихся.
2. Расширяется перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.
3. Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.
4. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

5. Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.
6. Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.
7. Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.
8. Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
9. Модернизирован школьный медиацентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.

Таблица 2

Направления внеурочной деятельности

| Духовно-нравственное | Общеинтеллектуальное | Социальное | Спортивно-оздоровительное | Общекультурное |
|---|----------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Деятельность школьного музейного уголка | олимпиады, конкурсы | Социальное проектирование, социальные и профессиональные пробы и практики | Конкурсы эстетической направленности | Конкурсы эстетической направленности |

В 2023 году данное направление реализовалось не только через традиционные внеурочные мероприятия, но и через реализацию классных проектов, разработанных совместно детьми и классными руководителями. Важным условием при написании проектов было то, что они должны охватывать все пять направлений внеурочной деятельности.

1. Информационная образовательная среда. В рамках данной проектной линии происходит регулярное обновление сайта ОУ и наполнение его актуальной информацией. Активно включилась образовательная организация в работу в системе «Сферум». Активно деятельность школы в 2023 году освещалась в официальных аккаунтах социальных сетей «Телеграмм» и «ВКонтакте». Администрацией школы создан общешкольный чат, куда приглашены представители от родительской общественности всех классов, ведутся чаты для родителей будущих первоклассников, родителей учащихся 1-2 классов.

2. Эффективный учитель. Целью данного направления является формирование единой системы образовательного комплекса поддержки и развития профессионализма, самореализации педагогов в контексте требований Профессионального стандарта; развития корпоративной культуры. Педагогами школы проводится большая работа по распространению педагогического опыта.

В 2023 году 2 учителя нашей школы Евдокимова Н. Н., Фуникова О. А. являлись руководителями городских методических объединений, городских творческих групп, членами жюри муниципального этапа олимпиады школьников: Миняйлова С. В., Фуникова О. А., Синявская З. Я., Роман Т. В.

Педагоги школы были активными участниками городских творческих групп по предметам:

1. Фуникова О. А. – «Научно-методическая студия «Эврика+».
2. Роман Т. В. – творческая группа учителей ОДНКНР.
3. Сумневич Т. Ю., Забусова А. В. – «Подготовка к КИМов по английскому языку»

В 2023 году курсовая подготовка пройдена у 100% педагогов.

В школе работают: учителей с высшей квалификационной категорией – 9 человека; учителей с первой квалификационной категорией – 14 человек. 26 педагогов имеют Грамоты Управления образования, 2 педагога – Благодарность МОН ДНР.

Таблица 3

Участие в конкурсах профессионального мастерства

| № | Название конкурса | Кол-во участников | Результат |
|-----------------------|---|-------------------|-------------------------------|
| Международный уровень | | | |
| 1 | Международного конкурса социальных проектов "Доброволец-ПРО" 2022-23 г.г. | 11 | участие |
| 2 | Международный проект «Познание и творчество» | 4 | Лауреаты |
| 3 | Международная акция «Сад памяти» | 25 | участие |
| Всероссийский уровень | | | |
| 1 | Конкурс детских творческих работ «Время чудес» (12.01.23) | 1 | Диплом 1 место |
| 2 | Конкурс детских творческих работ « Забавный пингвин»(26.01) | 6 | Дипломы 1место- 2; 2 место-4 |
| 3 | Конкурс детских творческих работ « Мой веселый домовой»(16.02) | 6 | Дипломы 1 место -4; 2место- 2 |
| 4 | Конкурс детского рисунка « Казачьему роду нет переводу» (22.02) | 1 | Благодарность |
| 5 | Творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашики» (16.03) | 2 | Дипломы 1 место - 2 |

| | | | |
|----|---|------------|--|
| 6 | Конкурс рисунка « Сказки Абрамцевского дуба» (22.03) | 1 | Диплом 1 место |
| 7 | Конкурс детских творческих работ « Экология планеты » (30.03) | 4 | Дипломы 1 место-3; 2место-1 |
| 8 | Конкурс детских рисунков «Любимая книга детства» (06.04) | 1 | Диплом 1 место |
| 9 | Конкурс детских творческих работ «Бескрайний космос» (13.04) | 2 | Дипломы 1место -2 |
| 10 | Конкурс детских творческих работ « Цветочные фантазии» (20.04) | 1 | Диплом 1 место |
| 11 | Конкурс детских творческих работ «Золотая осень » (25.10) | 1 | Диплом 1 место |
| 12 | Конкурс детского рисунка « Бабушке и дедушке, с любовью» (01.11) | 2 | Дипломы 1 место - 2 |
| 13 | Конкурс детских творческих работ «У России много лиц» (08.11) | 3 | Дипломы 1 место -2; 2место -1 |
| 14 | Конкурс детских рисунков « Волшебные узоры зимы » (20.12) | 5 | Дипломы 1 место- 5 |
| 15 | Детский конкурс Новогодних поделок « Хоровод новогодних творений» (27.12) | 2 | Дипломы 1место-1;2место- 1 |
| 16 | Всероссийская акция «Большой этнографический диктант» | 23 | участие |
| 17 | Всероссийский педагогический конкурс «Экология -дело каждого» | 1 | 1 место |
| 18 | Всероссийская акция «Пушкинский диктант» | 10 | диплом I степени, участие |
| 19 | Всероссийский конкурс «Навигаторы Детства» | 1 | Сертификат(5 шт), справка, удостоверение(2 шт) |
| 20 | Всероссийский конкурс первичных отделений «Привет, Первичка!» | 15 | участие |
| 21 | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». | 1-11 класс | участие |
| 22 | Всероссийская акция «Письмо солдату» | 1-11класс | участие |

| | | | |
|----|--|------------|---|
| 23 | При поддержке Российского общества «Знание» Всероссийский военно-патриотический диктант | 57 | участие |
| 24 | Всероссийской акции «Сохраним лес» | 25 | участие |
| 25 | Всероссийский проект Единой России «Новая школа» "Гордимся тобой". | 20 | участие |
| 26 | Всероссийская акция « Самолетик будущего » в рамках проекта « Навигаторы детства » | 45 | участие |
| 27 | Всероссийская акция «Узелки добра | 1-11 класс | участие |
| 28 | В рамках Лекторской лиги Навигаторов детства ко Дню народного единства, советником директора по воспитанию, А.Р.Прохорской, была проведена лекция на тему «Единство в многообразии (особенности регионов Российской Федерации, культуры, традиции)». | 7-9 класс | участие |
| 29 | Всероссийская акция «С папой в деле» | 85 | участие |
| 30 | Всероссийская акция « Флешмоб Моя Россия, моя страна » | 35 | участие |
| 31 | Эко-флешмоб к Всемирному дню экологического образования | 30 | участие |
| 32 | Всероссийский конкурс «Юность, наука, культура (зимний конкурс)» | 3 | Лауреат 1 степени -2, Лауреат 2 степени-1 |
| 33 | Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя» | | сертификат |
| 34 | Всероссийский этап Всероссийских школьных спортивных игр школьных спортивных клубов | | Свидетельство, благодарность |
| 35 | Экодиктант 2023 | | Диплом 2 степени |

| | | | |
|-------------------------|---|-----------|-------------------------|
| 36 | Всероссийская онлайн олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» | | Благодарственное письмо |
| 37 | Всероссийском Форуме классных руководителей | | |
| 38 | Всероссийский онлайн-форум «Педагоги России: инновации в образовании» | | Сертификат |
| 39 | Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России-проверь себя» | | сертификат |
| 40 | Экодиктант 2023 | | диплом |
| 41 | Всероссийская онлайн олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» | | Благодарственное письмо |
| 42 | Всероссийский Форум классных руководителей | | |
| Республиканский уровень | | | |
| 1 | Акция «Я поднимаю флаг!» | 35 | участие |
| 2 | Международный день школьных библиотек «Акция «На страницах любимых книг» | 1-4 класс | участие |
| 3 | Конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Волшебство бумажной пластики» | 1 | Участие |
| 4 | Конкурс декоративно-прикладного творчества «Тайны народных ремесел»(29.03) | | Диплом 3 место |
| Муниципальный уровень | | | |
| 1 | Конкурс творческого рисунка « В единстве народов сила России» (01.11) | 3 | Дипломы 2 место - 3 |

Таблица 4

Программные установки, сроки их реализации, результат

| Программные установки | Сроки | Результат |
|---|-----------|--|
| Профессиональные и социальные пробы и практики | 2022-2023 | заключение договоров с Донецким государственным педагогическим университетом о сетевой форме реализации образовательных программ. предприятиями, организациями начального |
| Индивидуализация образовательного процесса | | |
| Реализация инклюзивного образования | 2022-2023 | разработаны адаптированные программы для детей с ОВЗ (в том числе детей с задержкой психического развития); разработана система оценки качества образования детей с ОВЗ (в том числе детей с задержкой психического развития); разработано и реализовано оптимальное социально-психологическое сопровождение детей с ОВЗ (в том числе детей с задержкой психического развития); повышение качества образования в «коррекционных» классах (|
| Разработка и реализация системной работы с одаренными детьми | 2022-2023 | участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях города, республики (наличие количественной и качественной динамики) |
| Индивидуальный подход при презентации и отработке учебного материала в урочной деятельности | 2022-2023 | использование на уроках различных методических и дидактических материалов в соответствии с возможностями учащихся; реализация групповых форм работы на уроках; реализация мониторинга индивидуальных достижений учащихся на уроке; увеличение практических, продукто-ориентированных занятий |
| Создание портфолио учащихся школы | 2022-2023 | наличие портфолио у детей начальной школы и обучающихся 5 класса, отражающих свои личные индивидуальные достижения в системе портфолио |

| | | |
|---|-----------|---|
| Индивидуальный подход при реализации внеурочной деятельности учащихся | 2022-2023 | наличие разнонаправленных проектов, курсов, модулей, сотрудничество с ДДЮТ |
| Профильные группы в старшей школе | 2022-2023 | реализация не менее двух профилей в 10-11 классах |
| Функциональное повышение качества образования | | |
| Своевременное определение особых образовательных потребностей учащихся. | 2022-2023 | отсутствие в основной школе учащихся не справляющихся с образовательной программой, по причине наличия особых образовательных потребностей |
| Систематизация внутренней оценки качества образовательной услуги, с целью анализа и своевременной корректировки | 2021-2022 | повышение качества образовательной услуги не менее 4%; успеваемости в основной школе стабильная |
| Повышение квалификации учителей | 2021-2022 | аттестация педагогов (повышение количества учителей первой и высшей категории - на 4 человека; участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства, («Педагог года») |
| Эффективная реализация ФГОС в основной школе | | |
| Разработка учебно-тематического планирования согласно ФГОС | 2021-2022 | наличие соответствующего учебно-тематического планирования |
| Формирование системы мониторинга личностных, метапредметных, предметных результатов | 2021-2022 | разработаны контрольно- измерительные материалы |
| Организация внеурочной деятельности | 2019-2021 | разработаны и реализованы курсы по выбору, организована работа клубов по интересам |
| Повышение значимости вопросов здоровьесбережения в школе | | |
| Работа школьного спортивного клуба | 2022-2023 | участие в соревнования ШСК города, привлечение к массовым видам спорта не менее 80% учащихся, участие в Всероссийских соревнованиях |
| Пропаганда ЗОЖ, профилактика употребления ПАВ | 2022-2023 | уменьшение количества учащихся, употребляющих ПАВ (наличие положительной динамики); увеличение количества учащихся, занимающихся различными видами спорта; стабильные показатели здоровья у учащихся начальной, основной, старшей школы |

| | | |
|--|-----------|--|
| Повышение качества питания | 2022-2023 | увеличение охвата организованным горячим питанием учащихся от 74% и выше |
| Повышение престижа, привлекательности ОУ | | |

1.5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Программа дошкольного образования реализуется по возрастам воспитанников:

от 2-3 лет

от 3-4 лет

от 4-5 лет

от 6-7 лет

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

*Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2023 году.*

Таблица 5

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|---|--------------------------------|
| Федеральная образовательная программа начального общего образования , утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 | 63 |
| Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 | 106 |
| Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 | 26 |
| Федеральная образовательная программа среднего общего образования (универсальный профиль), утвержденная приказом Минпросвещения России от 13.08.2021 №682 | 27 |

| | |
|--|----|
| Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1023 | 36 |
| Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1025 | 0 |
| Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 | 6 |

Численность обучающихся и их динамика.

Таблица 6

| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 (31.12.2023) | 2023-2024 (31.12.2024) |
|---------------------------|------------------|------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Всего обуча-ющихся | 232 | 234 | 244 | 227 | 257 |
| 1-4 классов | 77 | 73 | 81 | 67 | 98 |
| 5-9 классов | 113 | 117 | 109 | 104 | 106 |
| 10-11 классов | 42 | 44 | 54 | 56 | 53 |

Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы над увеличением контингента обучающихся. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства), наблюдается тенденция увеличения количества обучающихся из других микрорайонов, что обусловлено привлекательностью школы как образовательного учреждения, обеспечивающего стабильное качество образования.

3. Динамика качества обучения за 5 лет

Основными статистическими показателями учебных результатов являются:

- доля обучающихся на «4» и «5»;
- результаты ГИА.

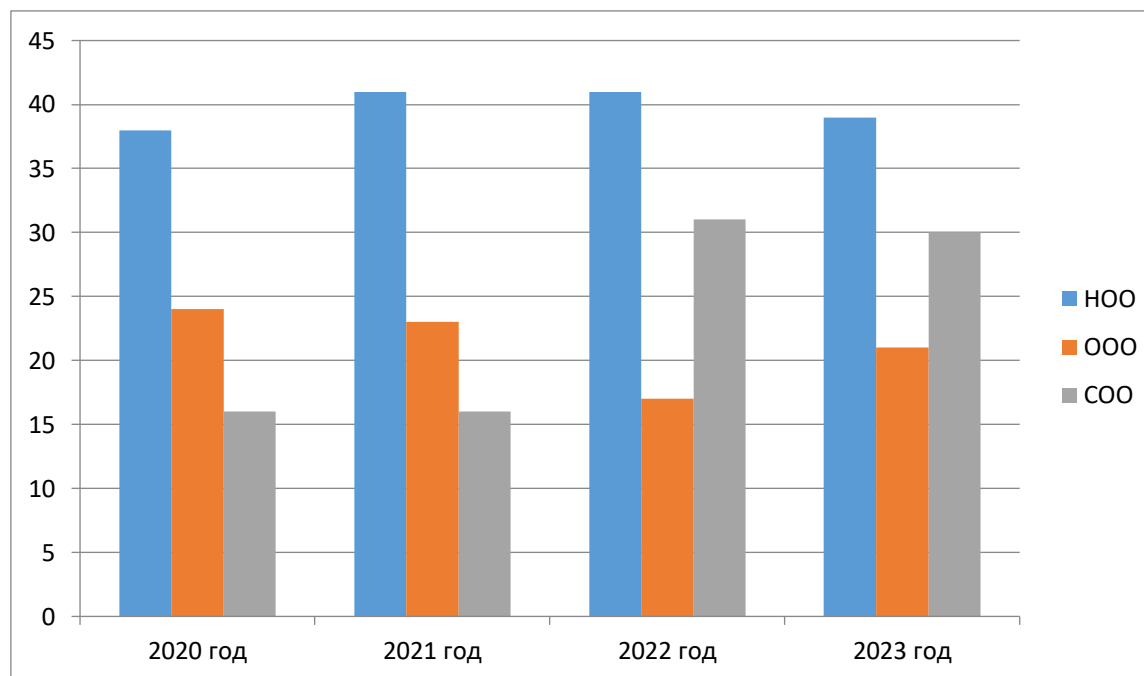
Таблица 7

| | 2019 г | 2020 г | 2021г | 2022 г | 2023 г |
|--|--------|--------|-------|--------|--------|
|--|--------|--------|-------|--------|--------|

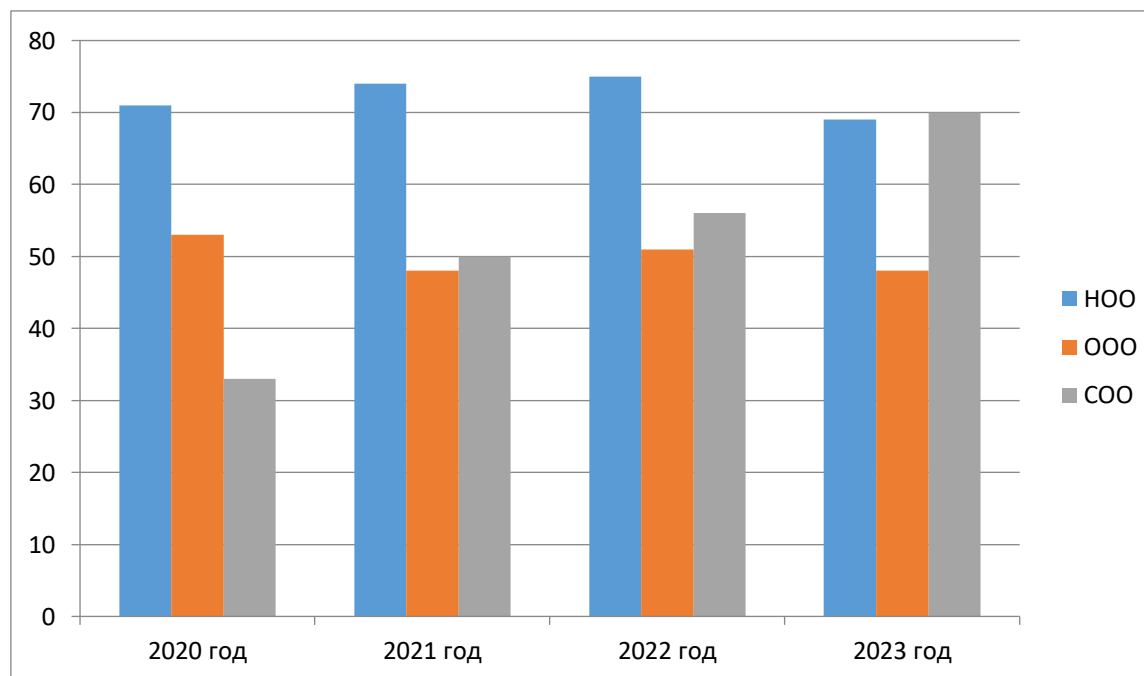
| Параметры | НО О | ОО О | СО О | НО О | ОО О | СО О | НО О | ОО О | СО О | НО О | ОО О | СО О | НО О | ОО О | СО О |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| % обучаю-щихся на уровне (на «5») | 27 | 18 | 1 | 38 | 24 | 16 | 41 | 23 | 16 | 41 | 17 | 31 | 39 | 21 | 30 |
| % обучаю-щихся на уровне (на «4 и 5») | 78 | 49 | 32 | 71 | 53 | 33 | 74 | 48 | 50 | 75 | 51 | 56 | 69 | 48 | 70 |
| % обучаю-щихся на уровне (на «3») | 21 | 50 | 68 | 29 | 49 | 64 | 26 | 50 | 50 | 25 | 47 | 44 | 24 | 51 | 30 |
| % обучающихся ниже базового уровня (имеют «2») | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Диаграмма 2

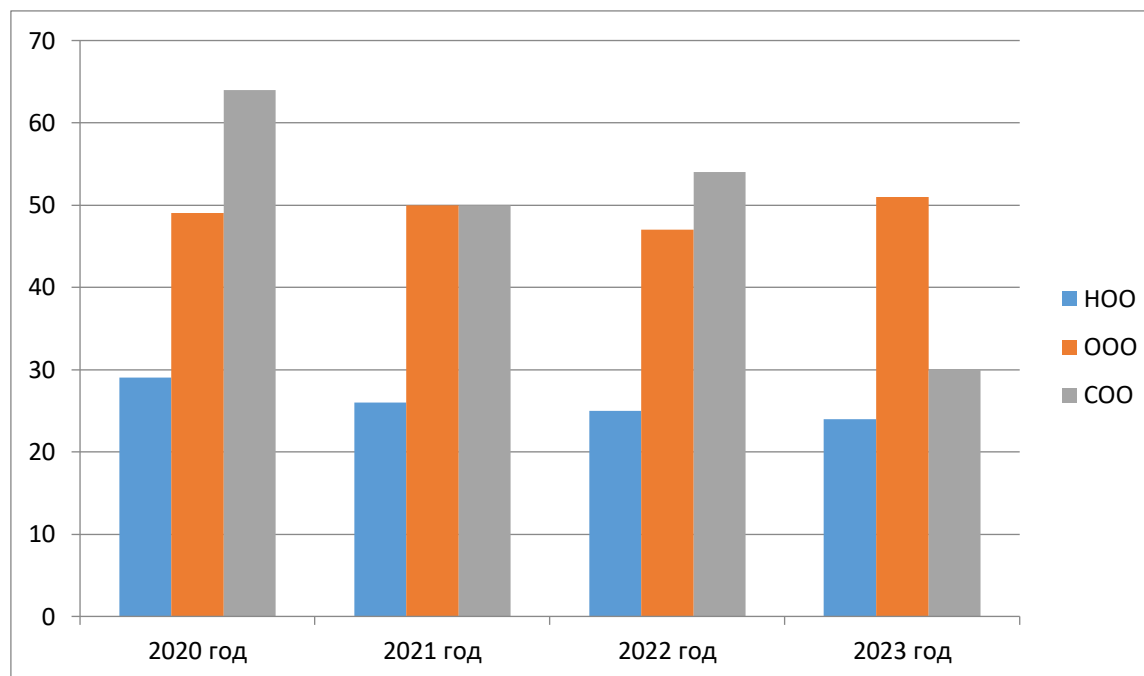
Количество обучающихся на высоком уровне (на «5»)



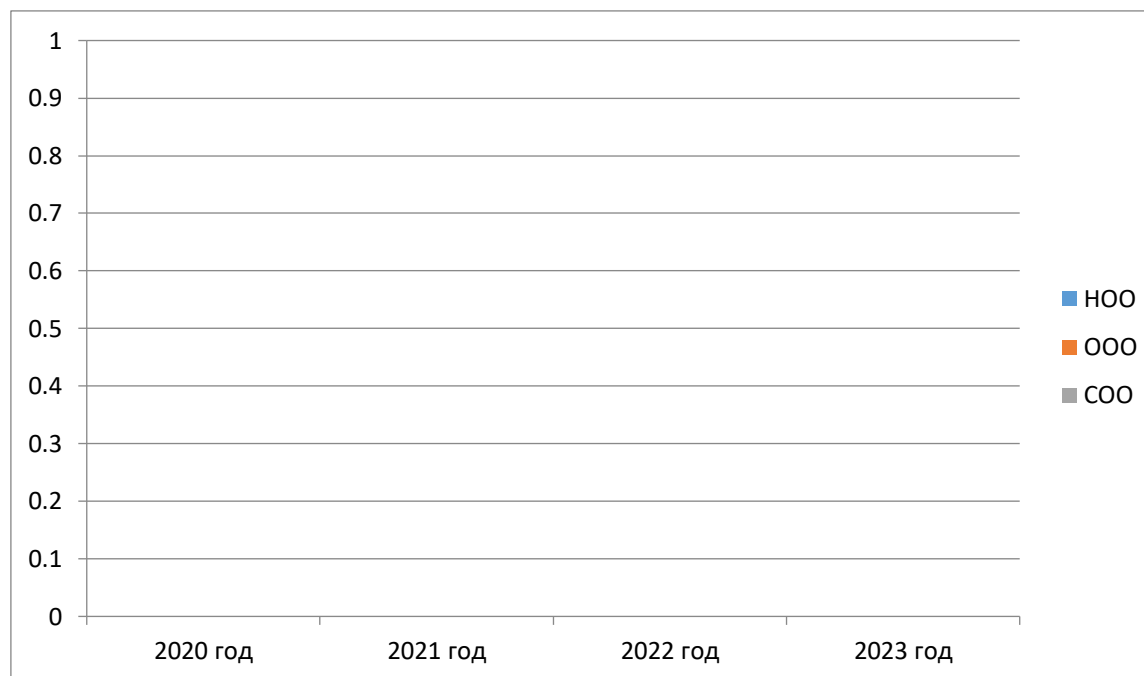
Количество обучающихся на повышенном уровне (на «4» и «5»)



Количество обучающихся на базовом уровне (на «3»)



Количество обучающихся ниже базового уровня (на «2»)



Вывод: Данные гистограммы констатируют удовлетворительный результат работы педагогического коллектива в этом направлении. Систематически проводится детальный анализ количественных и качественных результатов деятельности педагогического коллектива. Определяются проблемные поля, учителями проводится своевременная корректировка рабочих программ с учетом выявленных затруднений, реализуется работа, направленная на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности у обучающихся, характеризующих достижение планируемых результатов освоения Основных образовательных программ.

Вывод по разделу «Структура и система управления образовательной организацией»: деятельность образовательной организации осуществляется в рамках действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования. Управление МБОУ «Шахтёрский УВК №1» строится на принципах единогласия и самоуправления, в соответствии с принципами открытости, демократичности и гласности. Форма управления вертикальная с привлечением коллегиальных органов управления. Административные обязанности распределены согласно Устава, штатного расписания, функциональные обязанности распределены согласно тарифно - квалификационным характеристикам. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает автономное управление каждого структурного подразделения, персональную ответственность руководителей подразделения за результативность труда. Формы координации: Программа

развития, основная образовательная программа, учебный план, годовой план работы, циклограмма работы, педагогические Советы, административные совещания, совещания при директоре, совещания при заместителях директора, психолого–педагогический консилиум.

Задачи на 2023 год: реализовать новую Программу развития МБОУ «Шахтёрский УВК №1».

Оценка: Удовлетворительно.

2. Содержание образовательной деятельности и организация учебного процесса

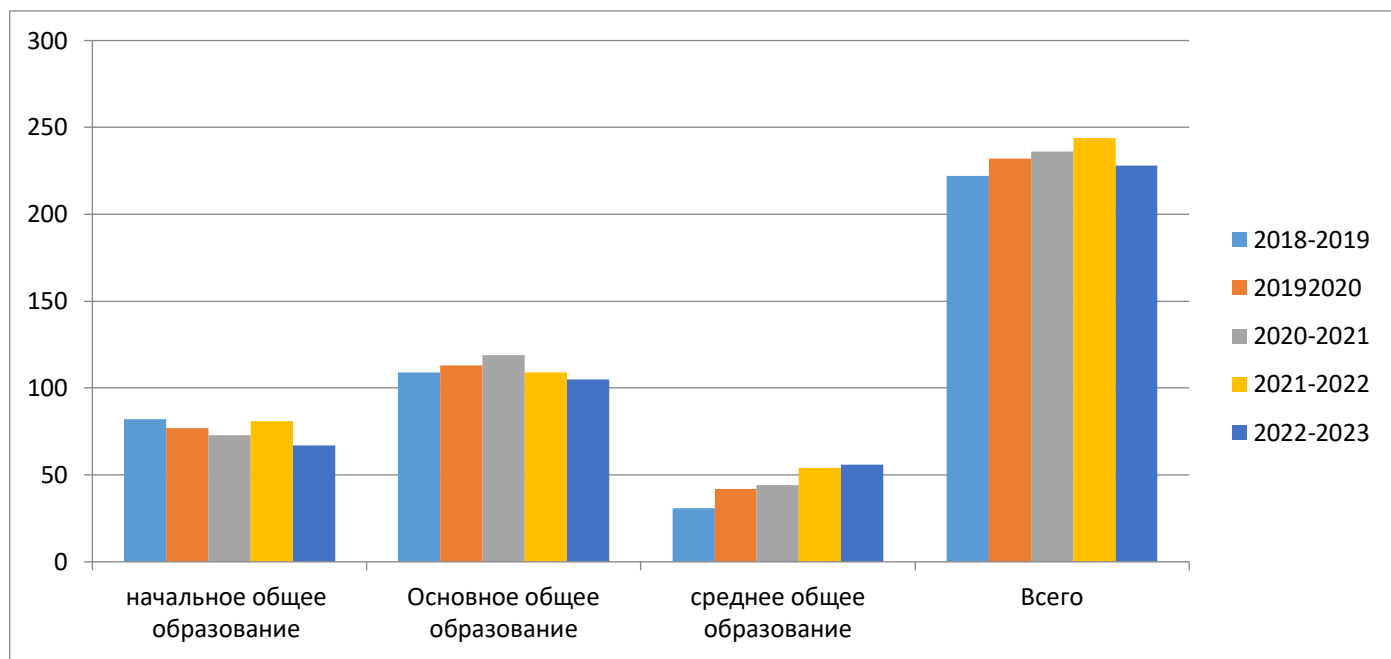
2.1. Контингент обучающихся

На 01.09.2023 года в школе обучались 247 человека. На индивидуальном обучении на дому по медицинским показаниям находилось 18 учащихся. Обучение в форме экстерната – 1 обучающийся (Сытников Н.) . **Анализ контингента обучающихся** представлен в таблице 5, диаграмме 1:

Таблица 8

| учебный год | уровни образования | | | всего |
|-------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|-------|
| | начальное общее образование | основное общее образование | среднее общее образование | |
| 2018-2019 | 82 | 109 | 31 | 22 |
| 2019-2020 | 77 | 113 | 42 | 232 |
| 2020-2021 | 73 | 119 | 44 | 236 |
| 2021-2022 | 81 | 109 | 54 | 244 |
| 2022-2023 | 67 | 105 | 56 | 228 |

Диаграмма 3



2.2. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в школе организуется с целью реализации образовательной программы начального общего образования, образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждом уровне образования регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются общеобразовательной организацией самостоятельно.

Учебный процесс начинается 1 сентября Торжественной линейкой и тематическими классными часами. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели, 5-8,10 классы – 35 учебных недели, 9,11 классы – 34 учебные недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарно) составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся первых классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (7 календарных дней). Режим работы МБОУ «Шахтёрский УВК №1» – пятидневная учебная неделя с выходными днями – суббота и воскресенье. Школа работает в одну

смену. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

– в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;

– в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый

– в январе-мае – 4 урока по 40 минут.

2-4-й класс – 40 минут;

5-11-й класс – 45 минут

Продолжительность урока для учащихся классов детей с ОВЗ 35 минут и 5 минут динамическая пауза или физкультурно-оздоровительная гимнастика. По субботним дням в школе организовывается внеурочная деятельность. Для предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности учащихся, в течение недели устанавливается облегченный учебный день (четверг).

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены - 20 минут каждая. Все факультативные занятия, занятия кружков, проводятся в соответствии с утвержденным графиком и заканчиваются не позднее 17 часов.

Общеобразовательная организация по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) содействует освоению общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану на дому по медицинским показаниям, в форме экстерната. Обучение в школе осуществляется на русском языке.

Изучение иностранного языка в 2022-2023 учебном году организовано в соответствии с учебным планом. Иностранный язык изучается со 2 класса. Учебным планом предусмотрено на изучение иностранного языка на уровне начального общего образования по 2 часа в неделю, на уровнях основного общего и среднего общего образования по 3 часа в неделю. В школе организовано изучение английского языка с 2 по 11 класс. Русский язык как иностранный в школе не изучается в связи с отсутствием детей-инофонов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в школе осуществляется учителями по 4-балльной системе (минимальный балл - 2; максимальный балл - 5). Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), выставляет отметку в классный журнал. В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости по 4-балльной системе за освоение учебных дисциплин за четверть (2-10 классы), полугодие (11 классы). В конце учебного года выставляются годовые отметки (промежуточные итоговые отметки) по 4-балльной системе на основании отметок, полученных обучающимся при прохождении промежуточной аттестации, а также на основании промежуточных отметок успеваемости, выставленных за четверти, полугодия. Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательные программы, переводятся в следующий класс. Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по предмету (предметам), переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего календарного года. Образовательное учреждение обязано создать условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

МБОУ «Шахтерский УВК №1» оказывает следующие дополнительные образовательные услуги для всех участников образовательного процесса: консультационные, информационные услуги; работа школы «Будущего первоклассника»; организация работы группы продленного дня; предоставление библиотечных услуг на базе школьной библиотеки; проведение, семинаров, совещаний, конкурсов, культурно-массовых и других мероприятий; осуществление спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности; организация оздоровительной работы.

2.3. Сведения об образовательных программах

С 01.09.2022 года по Федеральным государственным образовательным стандартам в школе обучаются учащиеся всех классов; разработана и утверждена основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования; разработана и утверждена модель внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования, основного общего и среднего общего образования; реализован план повышения квалификации педагогических работников по вопросам ФГОС НОО, ООО и СОО; разработана программа методического сопровождения введения ФГОС в образовательной организации.

На уровне начального общего образования в МБОУ «Шахтёрский УВК №1» освоение основной образовательной программы начального общего образования в 1-4-х классах осуществлялось в условиях введения ФГОС НОО. На начальном уровне общего образования обучение учащихся направлено на достижение планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с содержанием федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и способствует: формированию основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил; эффективному личностному и познавательному развитию обучающегося на основе формирования умения учиться; подготовке обучающихся к успешному обучению на уровнях основного общего и среднего общего образования. Сочетание коррекционных и общеобразовательных занятий способствует созданию оптимальных условий для всестороннего развития обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, обеспечивается реализацией Программ курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогическими работниками МБОУ «Шахтёрский УВК №1», и формируется посредством различных форм организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружки, секции, конкурсы, соревнования). При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры.

В 2022 – 2023 учебном году в начальной школе организовано 4 класса. Учебный план на уровне начального общего образования составлен на основании базисного учебного плана для 1 - 4 классов по 5-дневной рабочей неделе. В четвертых классах введен модуль «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках внеурочной деятельности организованы курсы: Курс по выбору «В гостях у сказки», факультатив «С любовью к родному краю», «Подвижные игры», «По ступенькам знаний», «Разговор о важном».

Образование обучающихся на уровне основного общего образования рассчитано на 5 лет, сформировано 5 классов. На уровне основного общего образования, представляющего собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных

навыков, педагогический коллектив МБОУ «Шахтёрский УВК №1» стремится заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей; создать условия для самовыражения учащихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. Уровень основного общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

В образовательной программе основной школы реализуется идея универсального основного общего образования, направленного на подготовку обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути, достижение учащимися уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе. С целью развития интересов вне школьной программы и удовлетворение познавательных интересов, обучающихся реализуются программы внеурочной деятельности: факультативы «Литературное краеведение», «Читаем поэзию вместе», «Хореография», «Геральдика родного края», «Риторика», «Энергетика и энергосберегающие технологии», «История города Донецка», «Научные достижения и открытия, изменившие мир»; курс по выбору «Край родной»; спортивные секции «Футбол», «Настольный теннис».

Образование на уровне среднего общего образования, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом школы следующих задач: продолжить нравственное, физическое и духовное становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей; сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению; обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития. Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Образование учащихся на уровне среднего общего образования рассчитано на 2 года.

Профильная подготовка на уровне среднего общего образования реализуется через выбор старшеклассниками профилей обучения. Это позволило создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников и установить равный доступ к полноценному образованию, расширить возможности их социализации, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием. Вариативность и индивидуализация образовательной деятельности позволяет решить задачи профессиональной ориентации обучающихся.

Для работы с учащимися 10-11 классов были поставлена цель правильного выбора профессии. Для достижения цели использовалась организация обучения детей в МБОУ «Шахтёрская СШ №2» для организации профильного обучения по рабочим профессиям «Оператор

электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Водитель автомобиля (категория «С»)). Обучение по предмету «Технология» в рамках подготовки учащихся по профессиям «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», «Водитель автомобиля (категория «С»)) проводится согласно Лицензии Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики №007809 от 21 мая 2019г., Сертификата о государственной аккредитации Министерства внутренних дел Серия АА №000042 от 01.11.2016 г. по основным программам профессионального обучения, разработанных согласно Государственному стандарту профессионального образования, утвержденных директором, согласованных с Центром организационно-методической поддержки профессионального образования ГО ДПО "Институт развития профессионального образования", УГАИ МВД ДНР.

Также использовались различные формы работы по профориентации: экскурсии в учебные заведения; приглашение представителей учебных заведений на классные часы; проведение психологического практикума «Как стать успешным» для обучающихся 10 класса; диагностика профнаправленности старшеклассников; посещение Дней открытых дверей в учреждениях начального и среднего профессионального, высшего образования. В рамках классных часов проводились тематические беседы для обучающихся 10-11 классов: «Личностные регуляторы выбора профессии» (11 класс); «Дороги, которые мы выбираем» (10-11 классы).

Использование современных образовательных технологий является необходимым условием достижения нового стандарта качества образования. Государственные образовательные стандарты предполагают овладение учениками рядом исследовательских, проектных, информационно-коммуникативных умений, что означает присутствие соответствующих видов учебной деятельности на занятиях. Организовать эту деятельность, проконтролировать и оценить ее результаты можно только с помощью адекватных образовательных технологий. В МБОУ «Шахтёрский УВК №1» широко используются технологии, основанные на принципах личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии, интенсифицирующие учебный процесс (информационно-коммуникационные), интеграционные технологии и другие. Принцип активности ребенка в образовательном процессе был и остается одним из основных для педагогического коллектива нашей общеобразовательной организации. Он заключается в целенаправленном активном восприятии обучающимися изучаемых явлений, их осмыслении, переработке и применении. В опоре на эти положения педагогические работники МБОУ «Шахтёрский УВК №1» активно используют педагогические технологии, главную идею которых составляют средства активизации и интенсификации деятельности обучающихся, являющиеся основой эффективности результатов.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе Реализация образовательной программы требует использования инновационных технологий организации взаимодействия в процессе обучения. Наряду с технологией продуктивного общения, технологией критического мышления, применяются технологии стимулирования деятельности учащихся (технологии педагогического требования, создания ситуаций успеха, педагогической оценки, технологии уровневой дифференциации), используются интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники. Учителями школы разработаны различные виды уроков с

применением компьютерной техники, интерактивной доски. В повседневную практику входят психологически обоснованные методы преподавания. В ходе опытно-экспериментальной деятельности учителей разрабатываются технологии развития метапредметных навыков и универсальных учебных действий. В образовательном процессе применяются компьютерные обучающие программы, способствующие выявлению затруднений и эффективной коррекции знаний, умений и навыков. Образовательная программа реализуется в разнообразных формах внеурочной деятельности: экскурсии, тематические классные часы, интеллектуальные конкурсы.

В МБОУ «Шахтёрский УВК №1» в течение 2023 года были реализованы следующие проекты:

- ✚ Проект «Парта героя»
- ✚ Проект Единой России «Гордимся тобой»!
- ✚ Проект "Привет,Первичка!", Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи "Движение Первых".
- ✚ Всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница»
- ✚ «Лига Лекторов» — флагманский проект Российского общества «Знание»

2.5. Анализ результатов обучения. Динамика качества обученности обучающихся

Реализуемая в настоящее время в школе образовательная программа соответствует направлениям развития современного образовательного учреждения и ориентирована на: создание условий для освоения учащимися государственного образовательного стандарта; обеспечение оптимального для каждого учащегося уровня образованности, который характеризуется способностью решать задачи в различных сферах жизнедеятельности, опираясь на освоенный социальный опыт; формирование общей культуры современного учащегося при создании механизма самопроектирования образовательной организацией своей жизнедеятельности, поиске новых путей развития, обусловленных социально-экономическими изменениями, происходящими в обществе. Одним из важных показателей развития образовательного процесса в школе является положительная динамика качества образования и уровня образованности учащихся, динамика качества знаний учащихся, качество подготовки выпускников школы, рост личностных достижений учащихся. Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются: на уровне начального общего образования (1-4 классы) достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы; на уровне основного общего образования (5-9 классы) достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к дополнительной (углубленной) подготовке по предметам технического уровня; на уровне среднего общего образования (10-11 классы) достижение уровня общекультурной компетентности соответствующего образовательному стандарту средней школы, достижений в сфере методологии исследовательской деятельности, для направленной предметной деятельности и профессионального самоопределения. Федеральные государственные стандарты начального и основного общего образования предъявляют высокие требования к качеству подготовки выпускников всех уровней образования. Управление качеством образования требует изменения принципов анализа результатов обучения. Основными составляющими новой технологии контроля и оценивания результатов учебной деятельности являются фиксация не только предметных знаний и умений, но и общеинтеллектуальных умений, способностей к рефлексивной самоорганизации в учебном процессе, оценка метапредметных умений, личностных достижений учащихся. Важным направлением в осуществлении оценивания является развитие у учащихся навыков самоконтроля и адекватности самооценки. Проводимые в школе комплексные мониторинги представляют собой аналитическую работу с

учащимися, позволяющую контролировать динамику развития обучающихся, максимально способствовать созданию здоровьесберегающей среды и благоприятных условий для развития личности и деятельностных способностей ребенка.

В МБОУ «Шахтёрский УВК №1» ведется систематический мониторинг эффективности учебно-воспитательного процесса и динамики его результатов. Активно включаются в эти процессы учащиеся и их родители (законные представители). Мониторинг достижений учащихся – важная составляющая процесса обучения. Мониторинг достижений учащихся строится с учетом трех основных составляющих образовательного процесса: образовательные достижения обучающихся; организация образовательного процесса и педагогические кадры; ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение ими программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности закреплены в образовательной программе школы как предполагаемый результат ее реализации. Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется в рамках промежуточной аттестации, проведение которой регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Шахтёрский УВК №1». Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию в МБОУ «Шахтёрский УВК №1», их количество и форма проведения определяется учебным планом МБОУ «Шахтёрский УВК №1» на учебный год, рассматривается на заседаниях школьных методических объединений и Методическом совете, с последующим утверждением приказом руководителя МБОУ «Шахтёрский УВК №1». Промежуточная аттестация обучающихся в 2023 году проводилась по итогам освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса, как итоговый контроль за период 01.09.2022 по 31.05.2023 года. Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ «Шахтёрский УВК №1» в 2023 году была организована в соответствии с расписанием, утверждённым директором общеобразовательной организации. За две недели до её проведения, в рамках школьных методических объединений, с соблюдением режима конфиденциальности, были подготовлены и утверждены контрольно- измерительные материалы. При организации повторной аттестации для обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, была создана аттестационная комиссия, в количестве трёх человек. В состав комиссии входили: представитель администрации, ассистент и учитель – предметник данного класса.

Таблица 9

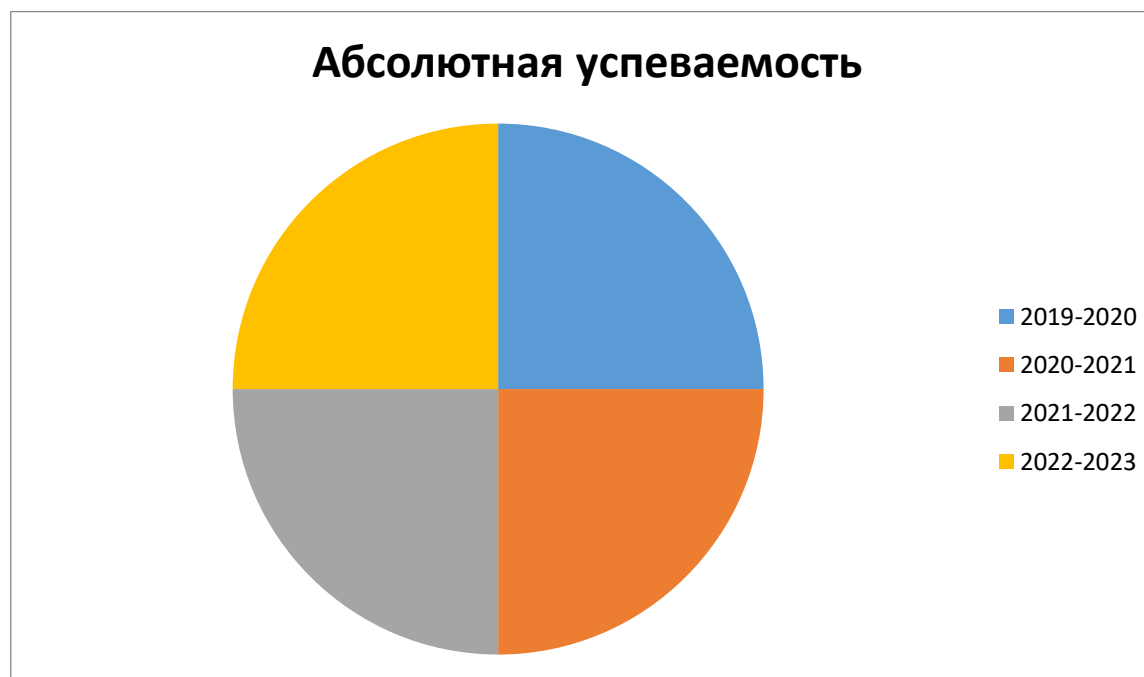
Мониторинг качества образования за последние 4 года

| | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|

| | | | | |
|---------------------------|------|------|------|------|
| Абсолютная успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Качественная успеваемость | 44% | 55% | 59% | 59% |

Диаграмма 4

Сравнительная таблица качества образования





Анализ качества образования за 2023 год проведен с использованием следующих данных: итоговые результаты обучения за 2019-2023 учебные года. Аналитические данные позволяют сделать выводы о изменении качества обучения при переходе обучающихся в другой класс, а также о том, как влияет усложнение учебной программы и иные объективные факторы на качество обучения. Отмечается положительная динамика качества успеваемости. Это говорит о качественной подготовке обучающихся. Детей на низком уровне обучения нет.

2.6. Информация об обеспечении возможности получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Шахтёрский УВК №1»

Для реализации права на образование, закрепленного ст. 5 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в МБОУ «Шахтёрский УВК №1» создаются необходимые условия для получения качественного и доступного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, услуг психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и их семей. Обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ организовано в МБОУ «Шахтёрский УВК №1» по индивидуальному учебному плану для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 классов.

Для данной категории детей составлены индивидуальные учебные планы в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития ребенка, в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Для эффективного обеспечения диагностико-коррекционного и медико-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ создан психолого-педагогический консилиум, в состав которого входят такие специалисты педагог-психолог, социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители.

Дети-инвалиды находятся под постоянным вниманием школьного психолога, социального педагога, классного руководителя. На каждого ребенка заполняются карты психолого-педагогического сопровождения, проводятся мероприятия по индивидуальным программам реабилитации, индивидуальные психолого-педагогические консультации. Специалисты школы оказывают консультативную помощь родителям по вопросам социализации детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, по преодолению коммуникативных трудностей, повышению мотивации в учебной деятельности.

В образовательной организации разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Шахтёрский УВК №1»:

- ✚ Положение о порядке организации индивидуального обучения на дому с ограниченными возможностями здоровья;

На сайте учреждения размещена информация об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Таблица 10

| Наименование показателя | Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении |
|---|---|
| Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья | Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВКК) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано индивидуальное обучение на дому. При наличии в школе инвалидов и лиц с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка. Основной целью является коррекция нарушений развития |

| | |
|--|---|
| | <p>и коррекция нарушений социальной адаптации. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС. Организован кабинет педагога-психолога, кабинет для проведения коррекционных занятий. Библиотека не укомплектована специальными адаптивно-техническими средствами для инвалидов («говорящими книгами» на флеш-картах и специальными аппаратами для их воспроизведения, тифло-книгами и тифло-аппаратами)</p> |
| <p>Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Центральный вход оборудован пандусом и звонком. Конструктивные особенности здания МБОУ «Шахтёрский УВК №1» не предусматривают наличие подъемников. Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, в образовательной организации отсутствуют. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.</p> |
| <p>Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется. Пищеблок школы осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней – с понедельника по пятницу включительно. Классные руководители сопровождают обучающихся в столовую. Столовая расположена на 1 этаже, имеет отдельный вход. Перед обеденным залом столовой оборудована зона, где расположены умывальники с подачей холодной воды. В связи с тем, что столовая находится на 1 этаже здания школы, доступ лиц с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата в столовую возможен.</p> <p>В МБОУ «Шахтёрский УВК №1» предоставляется бесплатного питания отдельным категориям обучающихся в соответствии с Указом Главы Донецкой Народной Республики «Об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования» от 27.08.2022 № 484</p> |
| <p>Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Здание МБОУ «Шахтёрский УВК №1» оснащено противопожарной сигнализацией, информационным табло (указатель выхода), необходимыми табличками и указателями запасных выходов. Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи в школе функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащён оборудованием, инвентарем и</p> |

| | |
|---|--|
| | инструментарием в соответствии с СанПиН. В школе организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицам с ограниченными возможностями здоровья | В образовательном учреждении нет возможности обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий. Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ «Шахтёрский УВК №1» и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. В школе создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества. Информационная база школы оснащена: электронной почтой; локальной сетью; выходом в Интернет; функционирует официальный сайт школы. В школе создана локальная сеть. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в компьютерном классе. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в школе действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети для учащихся и работников школы закрыт. В школе имеются компьютеры (в недостаточном количестве), мультимедийная доска. |
| Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | В МБОУ «Шахтёрский УВК №1» отсутствуют специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального использования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| Наличие общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количество жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии | Отсутствует общежитие, интернат, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |

2.7. Основные направления воспитательной деятельности. Результативность воспитательной системы образовательной организации

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности. Воспитательный процесс в ОУ обеспечивают разные категории педагогических работников: заместитель директора по ВР – 1 человек, советник директора по воспитанию (с сентября 2022 г.) – 1 человек; педагог-организатор – 2 человека; социальный педагог – 1 человек; педагог-психолог – 1 человек; классные руководители – 11 человек; библиотекарь – 1 человек, руководитель ШСК – 1 человек, руководитель школьного театра – 1 человек.

Материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности. Материально-техническая база школы соответствует заявленным формам содержания воспитания и содержит в себе спортзал; актовый зал; помещение Музейной комнаты; кабинет заместителя директора по ВР; аудио аппаратура (колонки с вмонтированными усилителями, радиомикрофоны, микшерский пульт) для проведения массовых мероприятий; компьютер, ноутбук, проектор для проведения презентаций; костюмерная; библиотека; медицинский кабинет.

Реализация содержания воспитания

Воспитательная работа в школе в 2023 году организовывалась в соответствии с планом воспитательной работы школы, который является частью Программы воспитания МБОУ «Шахтёрский УВК № 1» разработанной в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Воспитательная программа является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Шахтёрский УВК № 1» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенных ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Реализация цели и задач данной программы воспитания в 2023 году осуществлялось в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школ:

Инвариантными модулями:

- «Классное руководство и наставничество»
- «Школьный урок»
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»
- «Профориентация»

- «Самоуправление»
- Работа с родителями»

Вариативными модулями:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Школьные медиа» –
- «Профилактика»
- «Организация предметно-эстетической среды»

Основной общей целью воспитательной работы школы в 2023 году является совершенствование условий, способствующих развитию гражданско-патриотических и здоровьесберегающих качеств обучающихся, в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел:

- День Знаний
- День Учителя
- День Флага РФ и ДНР
- День Конституции РФ
- День народного Единства
- День Республики
- День России
- Новогодние праздники
- День защитника Отечества
- Мероприятия ко дню 8 Марта
- «Вахта Памяти»
- Последний звонок
- Торжественный педсовет

Работа с классными руководителями проводилась согласно плану работы школьного методического объединения классных руководителей. МО классных руководителей объединяет 11 классных руководителей. Классные руководители получали методическую помощь и имели возможность обмениваться опытом. Проводились и индивидуальные консультации с педагогом - психологом, заместителями директора по учебной работе, социальным педагогом. Организовано взаимопосещение открытых воспитательных мероприятий.

В 2023 году двое классных руководителей приняли участие во Всероссийском Форуме классных руководителей.

С сентября 2022 года в план работы включены построение обучающихся при торжественном поднятии (каждый понедельник) и спуске (каждую пятницу) Государственных флагов Российской Федерации и Донецкой Народной Республики. Каждая неделя начинается с исполнения Гимна РФ, ДНР и уроков «Разговоры о важном».

В январе 2023 года в школе начало свою работу РДДМ «Движение Первых» под руководством Советника по воспитанию Прохорской А.Р. Участники движения принимают участие во всех школьных и муниципальных конкурсах и акциях:

- Акция «Окна Победы»;
- Акция «Вахта Памяти»;
- Акция «Письмо солдату»;
- Проект «Новая школа» «Гордимся тобой»;
- Акция «Узелки добра»;
- Конкурс «Смотри, это Россия!»
- Марафон «Привет, Первичка!» и т.д.

В мае 2023 г. школьный спортивный клуб «Рось» принял участие во Всероссийском этапе Всероссийских школьных спортивных игр школьных спортивных клубов. Также обучающиеся школы и спортивного клуба активно принимают участие во всех школьных и муниципальных спортивных конкурсах (гиревой спорт, футбол, баскетбол, волейбол, пулевая стрельба, теннис, во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»).

04 мая 2023 года состоялось открытие «Парты Героя».

В рамках акции «Вахта Памяти» на первом этаже школы оборудован стенд «Мы Помним! Мы Гордимся!», посвященный погибшим выпускника школы - участникам СВО.

В сентябре 2023 г. был открыт школьный хор «Фамисолька».

Также с сентября 2023 г. началась реализация профминимума в 6-11 классах.

В декабре 2023 года приняли участие в проекте Единой России «Новая школа» «Гордимся тобой!». На первом этаже был открыт школьный музейный уголок.

МБОУ «Шахтёрский УВК № 1» активно сотрудничает с социальными партнёрами ДДЮТ, СЮТ, ДЮСШ, Школа искусств, музей и кинотеатр «КиноМИР» в ГБПОУ ДНР «Шахтёрский колледж кино и телевидения имени А.А.Ханжонкова», ФСК «Олимп», «КДО», способствуя созданию для обучающихся «социальной ситуации развития».

На весенних, летних и осенних каникулах обучающиеся школы посещали музей и кинотеатр «КиноМИР» в ГБПОУ ДНР «Шахтёрский колледж кино и телевидения имени А.А.Ханжонкова».

В МБОУ «Шахтёрский УВК № 1» работают 2 кружка:

- кружок по декоративно-прикладное творчество «Умелые руки» (руководитель Лапенко Г.М.);
- танцевальный кружок (руководитель Трачова Н.В.).

В течение года была проведена следующая профилактическая работа:

1.Участие в классных часах с темами:

- Правила поведения школьников в школе и «Устав школы».
- Правила поведения школьников на улице, в общественных местах, на железной дороге и водоемах.
- Терроризм и экстремизм – угроза обществу.
- Горячее и рациональное питание в школе.
- Курение – это вред! Вейпы и электронные сигареты.
- Буллинг и травля в школе. Пути преодоления.

2.Участие в родительских собраниях:

- Общешкольные собрания 1-11 классы.
- 1 кл. «Адаптация к школе».
- 1-5 кл. «Школьные драки».
- 6 – 11 кл. «Вейпы и электронные сигареты, Вред подростковому организму!»
- 1-4 кл. «Воспитание в семье».
- 8 кл. «Трудности подросткового возраста». «Половое воспитание в семье».

3. На протяжении всего года для педагогов, родителей и обучающихся готовилась просветительская и методическая информация, рекомендации, которые вывешивались на стендах школы.

Вывод по разделу 2 «Содержание образовательной деятельности и организация учебного процесса»: положительные результаты работы МБОУ «Шахтёрский УВК №1» на всех уровнях общего образования были достигнуты через организацию учебно-воспитательного и коррекционного процессов на диагностической основе; повышение педагогического мастерства учителей через действенную систему методической работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность, самообразование; изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий; разнообразие форм внутренней системы мониторинга качества образования как одного из условий эффективной работы; активную внеурочную работу по предметам (олимпиады, конкурсы, викторины). МБОУ «Шахтёрский УВК №1» имеет необходимое организационно-правовое обеспечение, позволяющее вести образовательную деятельность в соответствии с предоставленной лицензией на осуществление образовательной деятельности, поставленные задачи по реализации образовательной программы МБОУ «Шахтёрский УВК №1» на 2023 год выполнены. Их выполнению способствовали спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; регулярный анализ выполнения управленческих решений, обеспечивающих качество результативности учебно-воспитательного процесса; своевременное выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности; изучение технологий индивидуализации общеобразовательного процесса, современных методов психолого-педагогической диагностики. По реализации образовательных программ остается проблема недостаточной организации научно-исследовательской деятельности обучающихся; недостаточная организация проектной деятельности по предметам; все еще недостаточно эффективна работа со слабоуспевающими обучающимися, осложненная длительным периодом дистанционного обучения. Из-за отсутствия четкой спланированной работы по определению индивидуального адаптивного подхода в обучении и оценивании такого контингента детей происходит снижение качества усвоения учащимися материала; важно отметить и проблему, связанную с недостаточно высоким уровнем самоанализа своей деятельности учителями.

Задачи на 2024 год: интенсифицировать работу по построению образовательного пространства на деятельностной основе с целью повышения уровня достижения планируемых результатов обучения школьниками; создавать интеллектуально-познавательную творческую среду в учебно-воспитательной деятельности; обеспечить дальнейший рост профессионального мастерства учителей в рамках внедрения ФГОС для совершенствования образовательной деятельности в МБОУ «Шахтёрский УВК №1» необходимо делать акцент на внедрение системно-деятельностного подхода в обучении, на проектную деятельность обучающихся в освоении программ курсов внеурочной деятельности; необходимо продолжить реализацию проектной деятельности по теме изучения национальных, региональных и этнокультурных особенностей Донецкой Народной Республики в целях воспитания толерантности у обучающихся; совершенствовать работу по внедрению ФГОС; совершенствовать работу по реализации коррекционно-развивающей деятельности в обучении. В 2024 году продолжить работу учителей-предметников по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, оформлять работу в соответствии с требованиями; рассмотреть ведение карт индивидуального контроля. В рамках работы Методического совета школы продолжить совершенствование содержания и форм внутришкольного повышения квалификации, обмена опытом учителей на заседаниях ШМО по актуальным вопросам достижения учащимися планируемых результатов, диагностики и оценки планируемых результатов, использования практико-ориентированных заданий для формирования практических навыков учащихся и для диагностики их результатов. Рассмотреть изменение содержания и форм, подходов к организации и проведению текущего контроля, промежуточной аттестации, проведение тренировочных работ в формате ВПР,

формировать у обучающихся потребность в обучении и саморазвитии, развивать творческий потенциал ученика, развивать культуру и нравственность обучающихся; продолжать работу по реализации междисциплинарных программ: «Формирование УУД обучающихся», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся»; активизировать работу по повышению качества успеваемости за счет резерва имеющих по одной «4» и одной «3»; совершенствовать работу педагогов в умении проявлять личностно-ориентированный подход в обучении и оценивании в рамках зоны ближайшего развития обучающегося с целью ликвидации неуспеваемости; осуществить разработку адаптированных образовательных программ в рамках введения ФГОС ОВЗ.

Оценка: удовлетворительно.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся. Востребованность выпускников

3.1. Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов, 11 классов

1. В 2023 году выпускные экзамены за курс основной и средней школы на основании Приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 29.03.2023 № 134 «О проведении государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования для обучающихся Донецкой Народной Республики в 2022-2023 учебном году», Приказа Управления образования администрации города Шахтерска от 06.04.2023 «О проведении государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования для обучающихся общеобразовательных организаций в 2022-2023 учебном году», Приказа МБОУ «Шахтёрский УВК №1» от 10.04.2023 № 41 «О проведении государственной итоговой аттестации основного общего и среднего общего образования для обучающихся МБОУ «Шахтёрский УВК №21» в 2022-2023 учебном году» проходили в форме промежуточной аттестации, результаты которой признались результатами ГИА-9, ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучаемым в 9, 11 классах, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс, 10-11 классов.

В таблице представлены результаты по двум предметам: математика, русский язык.

Таблица 11

Результаты ГИА-9

| № | Предмет | Количество учащихся | «3» | «4» | «5» |
|----------|----------------|----------------------------|------------|------------|------------|
| 1 | Русский язык | 25 | 44% | 28% | 28% |
| 2 | Математика | 25 | 56% | 20% | 24% |

Таблица 12

Результаты ГИА-11

| № | Предмет | Количество учащихся | «3» | «4» | «5» |
|---|--------------|---------------------|-----|-----|-----|
| 1 | Русский язык | 29 | 7% | 45% | 48% |
| 2 | Математика | 29 | 10% | 48% | 41% |

3.2. Анализ результатов ГИА выпускников 9 классов , 11 классов

Анализ результатов ГИА-9 свидетельствует о том, что отметок среднего уровня больше, чем высокого и достаточного. Необходимо провести работу по повышению качества знаний обучающихся в 10-11 классах.

Результаты анализа ГИА-11 показали, что знания детей находятся на высоком и достаточном уровне.

Заключение. В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов была проведена следующая работа: разработан план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также разработана дорожная карта по подготовке в 2023 году; сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием; проведен сбор информации по участию в ГИА в 2023 году. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями. На родительских собраниях рассматривались следующие вопросы: «Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся выпускных классов», «Особенности государственной итоговой аттестации в форме ГИА в 2022-2023 учебном году. Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, при работе в очном режиме и подключения к онлайн урокам при дистанционном формате подготовки.

3.3. Анализ достижений учащихся, занявших призовые места в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня

Таблица 13

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, смотрах

Список

победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2022-2023 учебном году

| № п/п | ФИО участника | Наименование ОО | Предмет | Класс | Занятое место | Баллы | ФИО учителя |
|---------|----------------------------------|--------------------------|--------------|-------|---------------|-------|--------------------------------|
| Призёры | | | | | | | |
| 1 | Лапенко Ева Александровна | МБОУ «Шахтерский УВК №1» | Русский язык | 11 | | 56 | Колесникова Алена Валентиновна |
| 2 | Сердюк Даниил Николаевич | МБОУ «Шахтерский УВК №1» | Литература | 8 | | 42.5 | Колесникова Алена Валентиновна |
| 3 | Выставнога Диана Михайловна | МБОУ «Шахтерский УВК №1» | Литература | 8 | | 37.5 | Колесникова Алена Валентиновна |
| 4 | Москаленко Никита Сергеевич | МБОУ «Шахтерский УВК №1» | Литература | 10 | | 67 | Бондаренко Ольга Григорьевна |
| 5 | Игнатова Елизавета Александровна | МБОУ «Шахтерский УВК №1» | Литература | 11 | | 70 | Колесникова Алена Валентиновна |
| 6 | Обойщиков Михаил Сергеевич | МБОУ «Шахтерский УВК №1» | Литература | 11 | | 64 | Колесникова Алена Валентиновна |
| 7 | Сердюк Даниил Николаевич | МБОУ «Шахтерский УВК №1» | История | 8 | | 26 | Роман Татьяна Викторовна |
| 8 | Москаленко Никита Сергеевич | МБОУ «Шахтерский УВК №1» | История | 10 | | 98 | Роман Татьяна Викторовна |
| 9 | Обойщиков Михаил Сергеевич | МБОУ «Шахтерский УВК №1» | История | 11 | | 80 | Роман Татьяна Викторовна |
| 10 | Выставнога Диана Михайловна | МБОУ | Право | 8 | | 59 | Роман |

| | | | | | | | |
|----|-----------------------------|--------------------------------|-------|----|--|-----|--------------------------------|
| | | «Шахтерский УВК №1» | | | | | Татьяна Викторовна |
| 11 | Боровко Артем Евгеньевич | МБОУ «Шахтерский УВК №1» | Право | 9 | | 97 | Роман Татьяна Викторовна |
| 12 | Москаленко Никита Сергеевич | МБОУ «Шахтерский УВК №1» | Право | 10 | | 112 | Роман Татьяна Викторовна |
| 13 | Прокофьев Никита Сергеевич | МБОУ «Шахтерский УВК №1» | Право | 10 | | 100 | Роман Татьяна Викторовна |

Таблица 14

| Уровень конкурса | Форма проведения | Полное название конкурса | Результаты участия |
|------------------|------------------|---|---|
| Международный | Заочная | IX Международным страноведческий конкурсе по иностранному языку «Пилигрим – 2023» (направление: английский язык) | Участники (7 человек) |
| | Заочная | Международная просветительская акция “Пушкинский диктант-2023» | Сертификаты участников (4 человека) |
| | Заочная | Международный конкурс “Лисёнок» | Победители – 5 человек, призёры – 4 человека |
| Всероссийский | Заочная | Олимпиада «Безопасные дороги» | Участники (10 человек) Победители: Выставнога Диана, Садовская Виктория, Нестерук Ростислав, Ряднов Данил, Рябинин Арсений, Радецкая Анастасия, Кузько Егор. |
| | Заочная | «Финансовая грамотность и | Участники (1 человек) |

| | | | |
|---------------|---------|---|---|
| | | предпринимательство» Для учащихся 6 – 8 классов» uchi. ru | |
| | Заочная | Образовательный марафон «Космическое приключение» | Победители: Шабанова Карина (1 место). Выставнога Диана (2 место) |
| | Заочная | Открытая всероссийская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Меташкола» | Победитель: Сердюк Даниил (диплом 2 степени) |
| | Заочная | Открытая всероссийская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников «Меташкола» | Победитель: Сердюк Даниил (диплом 2 степени) |
| | Заочная | ВсОш по английскому языку | Участники (4 человека) |
| | Заочная | «Финансовая грамотность и предпринимательство» Для учащихся 6 – 8 классов» uchi. ru | Победители (Сумневич Алина, 7 класс) |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Муниципальный | Заочная | «Без срока давности» конкурс эссе | Участник (1 человек) |
| Региональный | Заочная | Конкурс эссе «Учитель с большой буквы» | Сертификат участника (1 человек) |

Выводы по разделу: анализ результатов качества обучения позволяет выявить слабые стороны при реализации образовательных программ и обеспечить объективный подход к оценке результатов учебной деятельности. Востребованность выпускников высокая, выпускники продолжают обучение в ВУЗах. Государственная итоговая аттестация по предметам ГИА-2023 прошла успешно. Все учащиеся показали стабильный результат по русскому языку и по математике. Все учащиеся справились с обязательными экзаменами, преодолели минимальный порог и получили аттестат о среднем общем образовании. В целом, результаты экзаменов говорят о хорошей подготовке детей.

Задачи на 2024 год: Разработать и реализовать проект по повышению качества обучения. Провести профессиональную переподготовку педагогов по направлению индивидуальное сопровождение обучающихся, продолжить работу по составлению плана мероприятий по

подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в начале учебного года на ШМО и педагогическом совете; на заседании ШМО обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса; разработать план устранения недостатков и обеспечить его выполнение в течение года; определить системный подход в работе с тремя категориями учащихся (одаренными, «резерв», слабоуспевающими) с целью повышения успеваемости и качества знаний, участие в школьных олимпиадах, оптимизировать работу по участию в ВсОШ; продолжить создание условий для профессионального самоопределения обучающихся, учителям-предметникам в педагогической деятельности: оптимизировать работу по стимулированию познавательной деятельности учащихся как средства саморазвития и самореализации личности; применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей; использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся; проработать систему заданий по формированию функциональной грамотности, работать над повышением уровня самостоятельности выпускников при подготовке к государственной (итоговой) аттестации; осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности; учителям-предметникам регулярно проводить тестовый контроль для того, чтобы учащиеся могли овладеть техникой работы с тестами и могли работать в формате ОГЭ (начиная с 5-го класса); отрабатывать умения и навыки, связанные с чтением, с информационной переработкой текста. Развивать математическую, читательскую грамотность. Создавать благоприятные условия для формирования коммуникативной компетенции: больше работать с текстом, обучать анализу текста, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров; практиковать для отработки соответствующих навыков написание сжатого изложения на основе аудиозаписи; комплексно использовать работу над сочинениями и изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков; учителям русского языка, физики, математики, обществознания в 9 классах разработать технологию обучения наиболее сложным для усвоения тем на базовом уровне; корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика; использовать при подготовке к ГИА-9 материалы открытого банка заданий ГИА-9 и ГИА -11, опубликованные на официальном сайте ФИПИ; в тематические контрольные и самостоятельные работы включать тестовые задания; анализировать результаты диагностических работ индивидуально и по классу с целью разработки плана устранения пробелов в знаниях, организовать работу с высокомотивированными учащимися.



Оценка: Удовлетворительно.

4. Качество кадрового, учебно-методического, обеспечения, материально-технической базы образовательной организации

4.1. Кадровый состав образовательной организации

В школе работает профессиональный коллектив, мотивированный на развитие образовательной организации. На 01.01.2023 года к ведению образовательного процесса по образовательным программам было привлечен 27 педагогических и 3 административных работника (директор, заместители директора).

Награды:

-  Грамота Управления образования - 24 человека
-  Благодарность МОН ДНР – 1 человек

- ✚ Грамоты Администрации города Шахтерска – 2 человек
- ✚ Благодарность Управления образования – 1 человек
- ✚ Грамота Министерства образования Донецкой Народной Республики – 1 человек
- ✚ Благодарность Министерства здравоохранения Российской Федерации – 1 человек

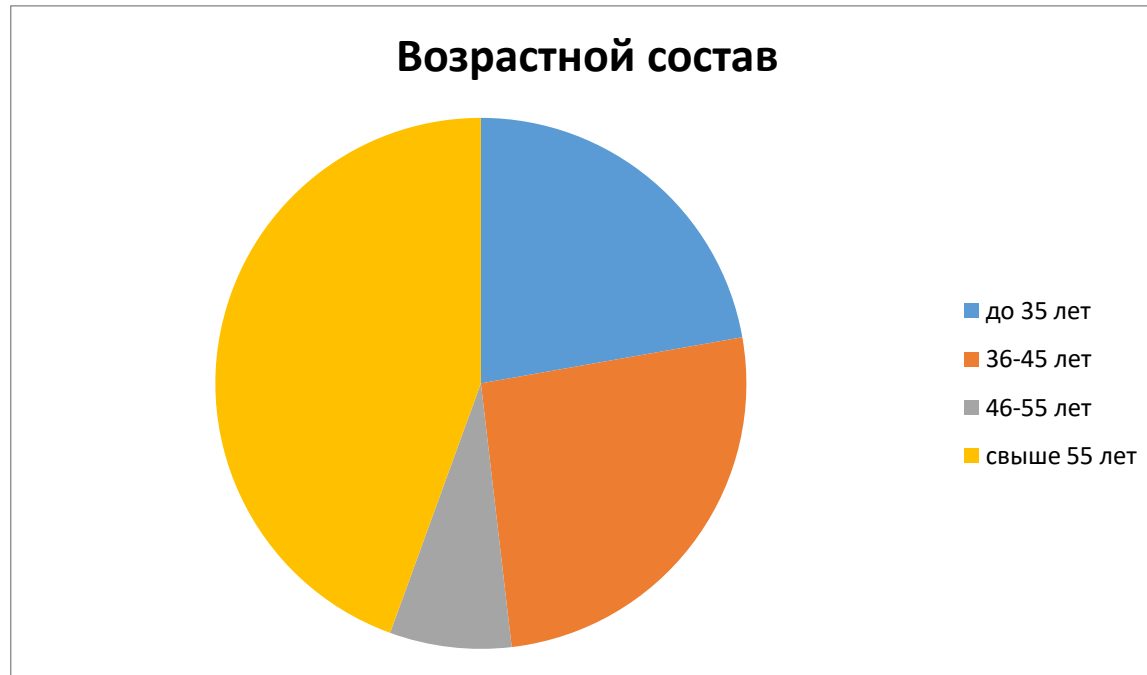
образовательный уровень административных работников: все 3 человека имеют высшее профессиональное образование, что составляет 100%;

- ✚ стаж педагогической деятельности. Административные работники школы имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет, что составляет 100%;
- ✚ квалификационный состав. Все административные работники имеют соответствие занимаемой должности «руководитель» и «заместитель руководителя», что составляет 100%;
- ✚ возрастной состав. Средний возраст административных работников составляет 50 лет.

Мониторинг кадрового состава педагогических работников школы:

- ✚ образовательный уровень педагогических кадров. 25 педагогических работников школы имеют высшее образование, 2 человека – среднее профессиональное образование; в 2023 году проходили обучение в магистратуре – 2 человека; получают первое высшее образование – 1 человек.
- ✚ стаж педагогической деятельности. Большинство педагогов школы (20 человек) имеют стаж педагогической работы свыше 10 лет. Это учителя, имеющие высшие квалификационные категории и почетные звания. Также в коллективе школы достаточно большая доля учителей со стажем работы в образовательных учреждениях от 3 года до 10 лет – 7 человек.
- ✚ квалификационный состав. Высшую и первую квалификационные категории имеют 20 человек, что составляет 74 % от основного состава всех педагогических работников. 9 педагога имеют высшую, 11 - первую квалификационные категории.
- ✚ возрастной состав педагогических работников:
 - Молодые педагоги до 35 лет – 6
 - Педагоги 36-45 лет – 7 человек.
 - Педагоги 46-55 лет – 2 человек
 - Педагоги 56 лет и старше – 12 человек

Данные отражены в диаграммах 5-7



Образовательный уровень

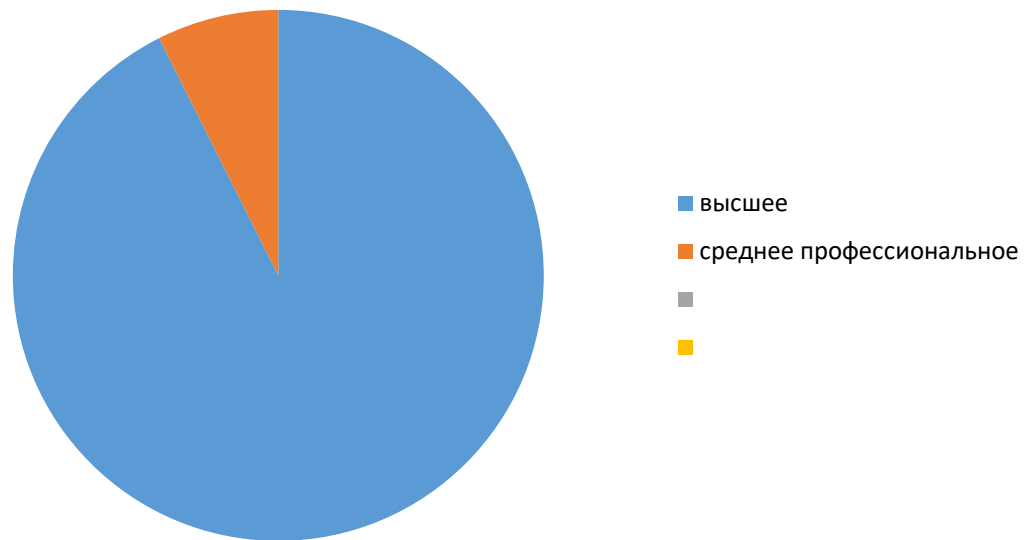




Таблица 14

| Курсы повышения квалификации | Профессиональная переподготовка |
|------------------------------|---------------------------------|
| 28 человек | 2 человека |

Кадровый состав отличается стабильностью. Ежегодно администрация и педагогические работники повышают свою квалификацию на различных курсах. В 2023 году прошли обучение в формате курсовой подготовки 4 (15%) человек. Количество административных работников, прошедших обучение в 2023 году – 3 (100%) человека.

За последние 3 года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации при Донецком республиканском институте развития образования и в Российской Федерации по различным направлениям образовательного процесса. Количество человек, прошедших

обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленным ФГОС составило 75 %, из них учителей, преподающих в 1, 5 классах – 100 %.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Фонд учебников - 8281 экз. Общий фонд библиотеки – 7224 экз., из них художественная литература – 6519 экз., справочная литература – 293 экз., методическая литература-110 экз., иная литература-480 экз., электронные ресурсы (СД)-15 шт. Обеспеченность учебниками в отчётном году составила 100 %.

4.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МБОУ «Шахтёрский УВК №1» занимает 2 помещения: книжное хранилище и читальный зал. Библиотека оборудована: книжные шкафы (8 шт); столы для учащихся (4 шт.); стулья (20 шт.). В библиотеке организованы места для работы пользователей библиотеки, рабочее место библиотекаря. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Основными направлениями деятельности библиотеки в 2023 году являлись: обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) обучающихся (далее – пользователям) – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов общеобразовательного учреждения на бумажных и иных носителях; воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала; формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации; совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной среды.

Таблица 15

Содержание и организация работы с читателями

| Показатель | 2019-2020 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Читателей | 155 | 175 | 210 |
| Посещений | 620 | 701 | 1025 |
| Книговыдача | 2480 | 3505 | 4750 |
| Проведено массовых мероприятий | 12 | 14 | 15 |
| Из них выставок и тематических полок | 110 | 115 | 154 |

Как видно из таблицы, число читателей увеличилось по сравнению с прошлым годом, однако ещё не достигло высоких показателей. Этому способствовало пополнение книжного фонда за счет гуманитарной помощи из Российской Федерации и литературы за счет бюджетных средств в количестве 1602 экземпляра.

Книги красочные, привлекают внимание детей.

Для каждой категории детей в течение года были организованы мероприятия: участие в проекте 2023-Год педагога и наставника, оформлены выставки: «Учительские династии», «Учителя в литературе». Актуальны работы школьной библиотека по профилактике экстремизма и терроризма. Разработаны и проведены беседы, встречи с работниками УМВД. Вместе с обучающимися выполнены буклеты «Терроризм – зло против человечества», «Земля без войны».

Литература мониторится один раз в квартал. Библиотекарь уделяет огромное внимание популяризации книги и чтения. Регулярно проводятся праздники, посвященные юбилеям писателей, а также книгам-юбилеям. Неделя книги – всегда радость для обучающихся (особенно дошкольного и младшего школьного возраста), встречи с литературными героями и любимыми книгами. В библиотеке открыт доступ к литературе. В читальном зале уютно, светло, большое количество цветов.

Патриотическое воспитание как никогда во главе угла. Библиотекарем оформлены выставки: «Книга в борьбе за мир», «Поэты о Великой Отечественной войне», «Ради жизни на земле».

В библиотеке собраны материалы о писателях поселка (в котором расположена школа), воевавших в годы войны, а теперь чествуются и нынешние герои. В библиотеке расположена Парта героя, посвященная герою нашего времени.

4.4. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение образовательной организации соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Учебно-материальная база школы способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды: в МБОУ «Шахтёрский УВК №11739» учебных кабинетов, актовый зал, спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, кабинет педагога-психолога, кабинет для занятий группы продленного дня, ресурсный класс, музейная комната и т.д.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Учебные кабинеты обеспечены современной мебелью, соблюдаются требования ее расстановки. Созданы кабинеты биологии, физики, химии, информатики, имеется мастерская, для преподавания уроков технологии у мальчиков, интерактивный класс для преподавания технологии у девочек. К услугам учащихся библиотека с читальным залом.

Компьютерный кабинет оснащен компьютерами, которые подключены к сети Интернет. Обеспечен доступ обучающимся и педагогам к информационным системам и информационно-телекоммуникативным сетям, электронным образовательным ресурсам.

При МБОУ «Шахтёрский УВК №1» оборудован спортивный зал с необходимым спортивным инвентарем; спортивная площадка с футбольным полем и беговой дорожкой, с зоной для спортивных упражнений. Оборудование спортивного зала, спортивных площадок не в полной мере обеспечивает выполнение программы по физической культуре, а также проведение спортивных и оздоровительных мероприятий.

В школе созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, имеется: актовый зал, не в полной мере оборудованные кабинеты; библиотека.

Организация питания учащихся осуществляется на основании Указа Главы Донецкой Народной Республики от 27.08.2022 № 484 «Об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования» Организация горячего питания учащихся школы осуществляется в соответствии с требованиями законодательных и нормативно-правовых актов, действующих на территории ДНР, города Шахтерска.

В МБОУ «Шахтёрский УВК №1» функционирует медицинский кабинет. Медицинский кабинет оснащен стандартным комплектом оборудования: в кабинете имеется необходимая мебель, ширма, кушетка, два аптекарских шкафа, канцелярские стеллажи для документов. Кабинет оснащен таблицей для определения остроты зрения, тонометром, медикаментами, носилками, шприцами, диагностическим

комплексом «Здоровый школьник», включающий весы, ростомером, динамометром и другими необходимыми медицинскими инструментами. Медицинское обслуживание обучающихся проводит квалифицированный сотрудник (фельдшер), который обеспечивает организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья обучающихся.

Учебных площадей при МБОУ «Шахтёрский УВК №1» 1959,9 кв.м (1 этаж – 865,3 м², 2 этаж – 775,2 м², 3 этаж – 319,4 м²), что в расчете на одного учащегося 6,5 кв.м.

Основные характеристики здания указаны в таблице:

Таблица 16

| | |
|---|--|
| Адрес здания | 286202, город Шахтерск, ул. Расковой, дом 10 |
| Год постройки | 1951 |
| Общая площадь застройки, м ² | 1959,9 |
| Полезная площадь, м ² | 1959,9 |
| Количество этажей | 3 |
| Тип конструктива здания | Конструкция из железобетонных блоков |
| Подвал, м ² | 277,4 |
| Памятник истории и культуры | Нет |
| Объекты на земельном участке | Здание школы, спортивная площадка |

Здание школы по ул. Расковой, д. 10 представляет из себя сборную железобетонную трехэтажную и двухэтажную конструкцию с подвальными помещениями. Крыша здания покрыта шиферным покрытием по железобетонному основанию. Здание подключено к городским сетям теплоснабжения, ХВС и канализации. По двум подземным КЛЭП 380 в здание подключено к ТП-2211. Принимаемая мощность до 305 кВт.

Подвальные помещения здания представляют преимущественно подсобные помещения, в которых проложены основные обеспечивающие сети канализации, подвода теплоснабжения и ХВС к учебным помещениям школы, а также коробка системы вентиляции, оборудовано бомбоубежище.

Учебные и вспомогательные помещения здания школы включают:

Таблица 17

| Характеристика помещений | |
|--------------------------|---|
| 1 этаж | <p><u>Учебные помещения:</u> кабинет технологии, мастерская, музейная комната, кабинет для занятий группы продленного дня, 4 группы детского сада.</p> <p><u>Вспомогательные:</u> туалеты (2), гардероб, столовая, прачечная, хозблок, кабинет медсестры детского сада.</p> |
| 2 этаж | <p><u>Учебные помещения:</u> классные комнаты 1, 2, 3, 4, 5 классов, кабинет химии и биологии, кабинет информатики, танцевальный класс, спортивный зал, актовый зал,</p> <p><u>Вспомогательные:</u> кабинет директора, методический кабинет, библиотека, медпункт.</p> |
| 3 этаж | <p><u>Учебные помещения:</u> классные комнаты 6-11 классов</p> <p><u>Вспомогательные:</u> кабинет педагога - психолога и социального педагога, туалеты</p> |

Безопасность учебного процесса в здании школы обеспечивает дежурный персонал, охранник ЧОП, осуществляющие контроль доступа и охрану на входе в здания. Здание школы имеет кнопку тревожной сигнализации, работающую в постоянном режиме.

На входе в здание расположен пост охраны на котором непрерывно с 07.00 до 17.00 находится сотрудник охраны. На посту охраны находится брелок КТС

Выводы по разделу: на 01.01.2024 года среди педагогических работников МБОУ «Шахтёрский УВК №1» высшую и первую квалификационную категорию имеют 74% педагогов. За последние 3 года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса. В МБОУ «Шахтёрский УВК №1» созданы все условия для занятий физкультурой и спортом, условия для досуговой деятельности и дополнительного образования, условия для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса.

Задачи на 2024 год: увеличить долю педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию до показателя 35%. Увеличить долю педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию до планового показателя 50%. Провести аттестацию педагогических работников МБОУ «Шахтёрский УВК №1» на соответствие занимаемой должности, чей стаж работы в данной должности составляет более 2-х лет. Продолжить увеличение доли педагогов, повышающих педагогическое мастерство в новых формах без отрыва от учебного процесса, оказывать адресную помощь в выборе курсов.

Оценка: удовлетворительно.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Состояние и эффективность методической работы. В 2023 году педагогический коллектив продолжил работу над методической темой: «Совершенствование условий для развития универсальных учебных действий обучающихся посредством использования системно-деятельностного подхода в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в условиях интеграции в образовательное пространство Российской Федерации». Для достижения основной цели ОУ, заложенной в программе развития школы в учреждении были созданы следующие условия:

1. Создана структура методической службы.
2. Работали методические объединения, которые выстраивали свою деятельность по согласованным планам при взаимодействии со школьным методическим советом.
3. Созданы и функционировали система мониторинга профессиональной деятельности педагогов школы, образовательной деятельности обучающихся и внутришкольного контроля учреждения.

Планируемые задачи работы ШМС в 2023 году:

Стратегическая цель: создание оптимальных условий для взаимодействия педагогов и обучающихся по развитию универсальных учебных действий в начальной, основной, старшей школе, развитие основных подходов, обеспечивающих эффективное их усвоение обучающимися, взаимосвязи содержания урочной и внеурочной деятельности обучающихся

Тактические задачи:

- реализация Государственных образовательных стандартов и основных образовательных программ общего образования;
- создание цифровой образовательной среды с целью обеспечения качественного образования;
- интеграция в образовательное пространство РФ;
- обеспечение равного доступа к качественному образованию;
- продолжение работы по созданию условий для реализации личных творческих способностей одарённых детей за счёт стимулирования инновационной деятельности образовательной организации, профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала;
- продолжение работы по формированию гражданственности, патриотизма, духовности на основе государственной идеологии; подготовка к самостоятельной жизни и труду; формирование толерантного отношения к лицам с особенностями психофизического развития;
- научно-методическая поддержка и создание условий для личностного развития педагогов, осваивающих образовательные стандарты ДНР;
- совершенствование методов и приемов по профилактике детской преступности и правонарушений среди обучающихся.
- продолжение работы по обновлению путей взаимодействия семьи, детского сада и школы на принципах содействия, содружества и творчества.

Работа методического совета школы. На протяжении 2023 года прошло 5 заседаний МС школы, на которых рассматривались различные вопросы, связанные с выполнением поставленных перед коллективом школы образовательных и воспитательных задач: проанализирована работа ШМО по различным направлениям педагогической деятельности; проанализированы итоги мониторинга качества учебной

деятельности школьников по итогам учебного года 2022-2023 года, I полугодия текущего учебного года, качество выполнения учебных программ; проведен анализ успеваемости учащихся с целью выявления степени их подготовки к усвоению учебного материала (5, 10 классы); рассмотрена работа педагогического коллектива с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности; проанализирована работа по преемственности начальной и основной школы; проанализированы итоги аттестации, курсовой системы повышения квалификации педагогических кадров; подводились итоги обмена и обобщения опыта за 2023 год.

Самообразовательная деятельность является одним из направлений повышения педагогического мастерства педагогов. Цель самообразования – систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня. Виды деятельности, составляющие процесс самообразования педагогов МБОУ «Шахтёрский УВК №1» по итогам самоанализа в 2023 году:

- чтение методической, педагогической и предметной литературы;
- участие в вебинарах по преподаваемому предмету, психологии, а также по вопросам освоения педагогических технологий;
- решение задач, упражнений, тестов и других заданий по своему предмету повышенной сложности или нестандартной формы;
- посещение семинаров, тренингов, конференций, уроков коллег;
- систематическое прохождение курсов повышения квалификации;
- проведение открытых уроков для анализа со стороны коллег;
- изучение информационно-компьютерных технологий.

Наиболее распространенные формы индивидуальной работы – это работа над индивидуальной методической темой, формирование портфолио, участие в педагогических советах, посещение уроков коллег, теоретическая разработка и практическая апробация разных форм уроков, осмысление передового опыта и обобщение собственной практической деятельности, изучение научно-методической и учебной литературы, работа с электронными ресурсами. В 2022 году в школе работали методические объединения педагогов:

- ✚ МО воспитателей детского сада
- ✚ ШМО учителей начальный классов
- ✚ ШМО учителей гуманитарного цикла
- ✚ ШМО учителей математических дисциплин
- ✚ ШМО учителей общественных дисциплин
- ✚ ШМО учителей индивидуального обучения
- ✚ ШМО учителей естественных дисциплин
- ✚ ШМО учителей художественно-эстетической направленности

Педагоги школы представляют результаты работы над индивидуальной методической темой самообразования в форме выступления на заседании ШМО, проведения мастер-класса, открытого занятия, статьи в методической печати, разработки дидактического материала, методических рекомендаций.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2023 году учитель начальных классов Шелкова Е.А. принимала участие в конкурсе «Педагог года-2023». Стала участником. Педагоги были членами городских творческих групп. Готовили методические продукты по темам.

Выводы по разделу: в школе обеспечены различные индивидуальные траектории получения полноценного образования, учитывающие способности, возможности, интересы учеников через повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников. Созданы условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учётом основных направлений работы школы, обеспечено внедрение всеми педагогами в УВП новых образовательных технологий, в том числе информационных, осуществляя при этом гуманно-личностный подход.

Задачи на 2024 год: продолжить внедрение программы развития персонала на школьном уровне, системы наставничества, продолжить формирование системы непрерывного профессионального образования педагогических работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Оценка: удовлетворительно.

6. Функционирование внутренней системы качества образования

Проблема оценки качества образования приобретает важное значение для всех участников образовательного процесса. Информация о качестве образования необходима учителю для самооценки профессиональной деятельности и оценки достижений обучающегося с целью корректировки своих педагогических действий. Она важна администрации школы для определения стратегии развития образовательной организации, оценки качества работы педагогов и корректировки управленческих решений. Значима она и для родителей учащихся, поскольку позволяет объективно оценить качество предоставляемых школой образовательных услуг и уровень достижений своих учащихся в различных образовательных областях.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования школы и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения. Мониторинг качества образования ведется по двум направлениям: внутренняя и внешняя система оценки качества образования. Внутренняя система оценки предполагает планомерное систематическое посещение уроков администрацией школы, проведение административных диагностических и контрольных работ, анализ результатов на заседаниях методических объединений. Под особым контролем находятся молодые специалисты и вновь принятые на работу учителя. Для молодых специалистов составляется индивидуальный план адаптации, выделяется наставник из числа опытных педагогов, составляется план повышения квалификации.

В 2023 году в МБОУ «Шахтерский УВК №1» проводились мониторинги по различным направлениям деятельности: учебной, воспитательной, мониторинги состояния здоровья и др. Мониторинг кадрового обеспечения учителями-логопедами общеобразовательных организаций, Мониторинг реализации Государственных образовательных стандартов и Примерных основных образовательных программ

начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Донецкой Народной Республики (выполнение учебного плана), Мониторинг кадрового обеспечения библиотечными работниками (библиотекарями-педагогами, библиотекарями) общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики, Мониторинг кадрового обеспечения педагогами-организаторами общеобразовательных организаций Донецкой Народной Республики, Сводный мониторинг кадрового обеспечения общеобразовательных организаций города/района Донецкой Народной Республики,

Проводился мониторинг качества знаний по всем предметам Учебного плана за каждую четверть.

Таблица 18

| Класс | Русский язык | | | | литература | | | | Родн. язык | | | | Родн.лит | | | |
|-------|--------------|----|-----|----|------------|----|-----|----|------------|----|-----|----|-------------|----|-----|----|
| | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| 5 | 79 | 80 | 72 | 77 | 88 | 84 | 80 | 88 | 88 | 84 | 88 | 92 | | | | |
| 6 | 69 | 62 | 62 | 77 | 85 | 92 | 77 | 85 | 71 | 77 | 71 | 64 | | | | |
| 7 | 44 | 44 | 44 | 44 | 45 | 50 | 40 | 44 | 50 | 50 | 50 | 50 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| 8 | 70 | 71 | 72 | 77 | 90 | 67 | 82 | 82 | 79 | 90 | 82 | 82 | 71 | 86 | 82 | 82 |
| 9 | 58 | 62 | 50 | 58 | 67 | 72 | 80 | 68 | 62 | 62 | | | | | 63 | 63 |
| 10 | | 61 | | 63 | | 64 | | 64 | | 61 | | 63 | | | | |
| 11 | | 77 | | 96 | | 77 | | 96 | | 77 | | 96 | | | | |
| Класс | Математика | | | | Алгебра | | | | Геометрия | | | | Вероятность | | | |
| 5 | 64 | 64 | 72 | 67 | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 56 | 53 | 31 | 46 | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | 39 | 39 | 24 | 47 | 39 | 39 | 30 | 35 | 39 | 39 | 41 | 47 |
| 8 | | | | | 52 | 52 | 64 | 63 | 52 | 62 | 68 | 63 | 60 | 62 | 68 | 72 |
| 9 | | | | | 36 | 36 | 42 | 46 | 36 | 36 | 38 | 46 | 40 | 36 | 64 | 50 |
| 10 | | | | | | 59 | | 63 | 63 | 59 | | 63 | | | | |
| 11 | | | | | | 67 | | 80 | 80 | 67 | | 80 | | | | |

| | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
|---|-----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | 53 | 65 |
| 3 | | | | | | | | | | | | | 77 | 72 | 70 | 78 |
| 4 | | | | | | | | | | | | | 74 | 74 | 79 | 79 |
| 5 | 100 | 88 | 93 | 93 | 75 | 80 | 68 | 77 | | | | | 64 | 60 | 57 | 69 |
| 6 | 54 | 62 | 92 | 85 | 69 | 85 | 62 | 77 | 69 | 85 | 77 | 85 | 64 | 69 | 69 | 77 |
| 7 | 63 | 56 | 42 | 42 | 69 | 41 | 35 | 47 | 39 | 41 | 41 | 47 | 50 | 37 | 39 | 47 |
| 8 | 63 | 81 | 86 | 91 | 78 | 78 | 78 | 78 | 72 | 72 | 72 | 73 | 70 | 68 | 68 | 73 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|------------------|-----------|------------|-----------|---------------|-----------|------------|-----------|--------------|-----------|------------|-----------|-----------------|-----------|------------|-----------|
| 9 | 84 | 76 | 80 | 80 | 38 | 48 | 48 | 56 | 45 | 60 | 60 | 62 | 46 | 52 | 56 | 64 |
| 10 | 63 | 79 | | 79 | | 60 | | 67 | | 74 | | 74 | | 82 | | 85 |
| 11 | | 70 | | 70 | | 59 | | 86 | | 66 | | 87 | | 70 | | 96 |
| Класс | География | | | | Физика | | | | Химия | | | | Биология | | | |
| | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| 5 | | | | 68 | 71 | 72 | 75 | | | | | | 88 | 88 | 92 | 85 |
| 6 | 62 | 70 | 70 | 70 | | | | | | | | | 75 | 77 | 46 | 46 |
| 7 | 36 | 39 | 39 | 47 | 30 | 30 | 35 | 35 | | | | | 38 | 33 | 24 | 41 |
| 8 | 67 | 78 | 78 | 78 | 63 | 59 | 64 | 68 | 55 | 57 | 59 | 55 | 65 | 67 | 73 | 73 |
| 9 | 38 | 56 | 57 | 62 | 40 | 40 | 41 | 45 | 35 | 35 | 38 | 36 | 70 | 79 | 60 | 60 |
| 10 | 60 | 60 | | 67 | | 55 | | 63 | | 52 | | 74 | | 68 | | 70 |
| 11 | | 59 | | 89 | | 66 | | 93 | | 67 | | 96 | | 70 | | 93 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-------------|-----------|------------|-----------|----------------------------|-----------|------------|-----------|-----------------------|-----------|------------|-----------|-----------------------|-----------|------------|-----------|
| Класс | ИЗО | | | | Музыка | | | | Технология (д) | | | | Технология (м) | | | |
| | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| 5 | 96 | 96 | 92 | 88 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 80 | 80 | 90 | 100 |
| 6 | 75 | 93 | 85 | 85 | 100 | 100 | 100 | 100 | 86 | 86 | 86 | 100 | 100 | 100 | 100 | 83 |
| 7 | 81 | 82 | 76 | 70 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 75 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 8 | | | | | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 73 | 73 | 90 | 100 |
| 9 | | | | | | | | | 71 | 71 | 71 | 71 | 100 | 100 | 95 | 91 |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Класс | ОБЖД | | | | Физическая культура | | | | Астрономия | | | | УГДД | | | |
| | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV | I | II | III | IV |
| 5 | | | | | 96 | 84 | 88 | 88 | | | | | 88 | 96 | 76 | 77 |
| 6 | | | | | 100 | 100 | 100 | 92 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | 94 | 94 | 82 | 76 | | | | | | | | |
| 8 | 89 | 95 | 95 | 95 | 95 | 100 | 77 | 77 | | | | | | | | |
| 9 | 68 | 80 | 80 | 92 | 84 | 84 | 68 | 76 | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | 100 | | 85 | | 80 | 80 | | | | | |
| 11 | | | | | | 80 | | 85 | | 75 | 75 | | | | | |

Учебные и воспитательные мониторинги: входные мониторинги на проверку остаточных знаний по русскому языку и математике (2-11 классы); мониторинги с использованием КИМов; текущие и итоговые учебные мониторинги (четвертные и годовые контрольные работы, проверка скорости чтения, орфографической зоркости, навыков устного счета); мониторинг трудоустройства учащихся; мониторинг посещаемости учащихся; мониторинг уровня воспитанности учащихся; мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях дополнительного образования (отдельно отслеживается занятость учащихся «группы риска» и СОП); мониторинг летней занятости учащихся; мониторинг занятости учащихся «группы риска» и СОП в каникулярное время; мониторинг уровня правонарушений; мониторинг соответствия учащихся 9-х, 11 классов «модели выпускника».

Выводы по разделу: в школе на высоком уровне функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Задачи на 2024 год: продолжить эффективное внедрение внутренней системы оценки качества образования.

Оценка: удовлетворительно.

7. Заключение

Обеспечение доступности качественного образования является одним из приоритетных направлений развития образовательной системы РФ. В МБОУ «Шахтёрский УВК №1» оно реализуется через решение ряда задач: совершенствование содержания технологий образования; увеличение количества и качества социальных контактов; улучшение материально-технического обеспечения образовательного процесса с использованием современного учебного оборудования и учебной литературы; обучение в условиях, гарантирующих защиту прав учащегося, его психологическую и физическую безопасность. Если мы будем продвигаться в реализации данных задач, обучение в школе станет более привлекательным. Равный доступ всех обучающихся к образованию разных уровней обеспечен наличием возможностей для получения образования. Программой развития школы предусмотрены целевые подпрограммы, организующие учебную и внеучебную деятельность одарённых школьников, а так же учащихся, обнаруживших признаки дезадаптации - нарушений поведения или имеющих затруднения в учёбе. Учебный процесс соответствует установленным федеральным государственным стандартам, гарантирующими необходимое для общества качество образования. Это достигается постоянным совершенствованием учебно-материальной базы, использованием современного учебно-лабораторного и информационного оборудования и учебной литературы. Библиотечный фонд школы постоянно пополняется, бесплатное пользование библиотекой для обучающихся обеспечивает равный доступ к необходимым информационным источникам. Работа социально-психологической службы обеспечивает оказание обучающимся, родителям (законным представителям) коррекционной, социально-педагогической и психологической помощи. Обучение осуществляется в условиях, гарантирующих защиту прав личности учащихся в образовательном процессе, их психологическую и физическую безопасность. Это подтверждается высокими показателями удовлетворенности качества образовательной деятельности школы. В тоже время школа нуждается в развитии условий для дальнейшего расширения образовательных услуг: оборудование спортивной площадки, танцевального зала, кабинета психологической разгрузки для обучающихся и педагогов. В соответствии с Программой развития школа обеспечивает качество образования. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на

развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ. Анализ эффективности такого подхода позволяет сделать следующие выводы: регулярный мониторинг показателей качества образования позволил вовремя обнаружить проблемные зоны и усовершенствовать методику подготовки к ГИА. В результате доля обучающихся, имеющих положительные результаты по ГИА имеет позитивную динамику. Косвенным показателем эффективности подготовки выпускников можно считать возобновление роста числа выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе. Педагогическим коллективом совершенствованы дифференцированные подходы и формы работы с детьми разного образовательного уровня: обеспечено качество результатов образовательного процесса в условиях его вариативности и разнообразия педагогических технологий, расширена тематика проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Воспитывающая образовательная система становится приоритетной в школе. Система воспитательной работы образовательной организации становится органичной составляющей работы педагогов школы, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. Школа поддерживает тесные связи с выпускниками и, таким образом, имеет информацию об отдалённых результатах качества школьного образования, удовлетворенность которым достаточно высока. На наш взгляд, требует дальнейшего внимания вопрос индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска», обучающимися, состоящими на различных видах учета. Условия осуществления образовательной деятельности в школе соответствуют современным требованиям: системно проводится работа по повышению статуса педагогических работников, которым предоставлено право на участие в управлении образовательным процессом, в выработке принципов и направлений образовательной политики школы. Отлажена работа по повышению профессиональных навыков педагогического

Инновационная деятельность школы описана в Программе развития, которая отражает перспективное планирование работы. Системный подход предполагает оценку работы школы. Школа находится в социокультурном пространстве. Взаимное влияние школы и окружающей среды – необходимое условие обеспечения сообразности ориентиров в формировании социальной адаптации наших учеников. Привлечение к сотрудничеству социальных партнеров позволяет нам расширять и образовательный потенциал. В результате совместной работы педагогических работников, специалистов службы сопровождения по охране и укреплению здоровья детей в школе мы можем констатировать достаточно стабильную картину отсутствия отрицательной динамики состояния здоровья учащихся.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Задачи плана развития образовательного учреждения на 2024 год и в среднесрочной перспективе:

1. Апробировать аналитико-диагностические технологии управления педагогическим процессом на основе мониторинга качества обучения, воспитания, определить условия, обеспечивающие повышение качества образования путём создания в инфраструктуре школы системы менеджмента качества.
2. Сформировать единую образовательную информационную, безопасную среду, характеризующуюся единым ценностно-целевым полем всех субъектов инклюзивного образовательного процесса.
3. Реализовать модель формирования имиджа школы в глазах всех субъектов образовательного процесса, подтверждённого результатами социологических исследований.
4. Продолжить обновление содержания и технологии обучения с учётом современных требований к ним через развитие системы внутришкольного контроля качества образования и применение системы независимой оценки знаний.
5. Создать условия для роста качества образованности и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в олимпиадах, конкурсах, презентациях, научно-практических конференциях и т.д.), Республиканских проектах
6. Развить систему сетевого взаимодействия школы с образовательными, культурными, спортивными, производственными и другого рода учреждениями с целью обеспечения мотивации к обучению учащихся и социальной адаптации учащихся в условиях социального (образовательного) партнерства, формирования готовности к профессиональному самоопределению в рамках Стратегии 2030.

7. Усилить ориентацию на развитие индивидуальных способностей, поддержку детской инициативы и самостоятельности, выявление и поддержка высокомотивированных обучающихся и социальной успешности каждого учащегося, включая детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

8. Реализовать подготовку кадров по проекту «Цифровое образование» в части уровня цифровой грамотности педагогов.

II. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 год**

| № | Показатели | Единица измерения |
|------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 228 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 67 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 106 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 56 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 127 человек / 59% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 56% |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 44% |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 93% |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 87% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты | 0 человек / 0% |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| | ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек / 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек / 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 41 человек / 16% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 14 человек / 6% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 1 человек / 0,38 % |
| 1.19.2 | Всероссийский уровня | 21 человек / 8,17% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 20 человек / 7,78% |
| 1.19.4 | Муниципальный | 1 человек / 0,38% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек / 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 56 человек / 24 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 228 человек /100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек /0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников | 30 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 28 человека/93% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее | 28 человека / 93% |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| | образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек / 7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек / 7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24 человек/80% |
| 1.29.1 | Высшая | 9 человек/ 30% |
| 1.29.2 | Первая | 11 человек /37% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человек / 10% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 человек / 30% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек / 7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 человек /37% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человека / 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 5 человека / 100 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,10 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 32,2 единиц |

| | | |
|-------|--|--------------------|
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | а |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 228 человек / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,5 кв. м |

Вывод: анализ инновационной деятельности МБОУ «Шахтёрский УВК №1» показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повысила эффективность функционирования и развития образовательного учреждения, что позволило сформировать такие параметры, как вариативность, открытость, адаптивность, органично интегрирующие школу в социальную инфраструктуру города. Итогами деятельности педагогического коллектива за 2023 год явилось: рост квалификации педагогических работников, методической активности и профессионализма педагогов (высокий уровень преподавания); успешное участие педагогов в разного вида и уровня конкурсах, стабильное качество результатов обучения и воспитания, увеличение количества и качества достижений учащихся во внеучебной деятельности (по итогам олимпиад, конкурсов, участия в творческих и социальных проектах), разнообразие форм и результативность распространения передового педагогического опыта по внедрению современных образовательных технологий, создание условий для сохранения здоровья обучающихся через использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, успешное участие образовательной организации в конкурсах различного уровня, позитивное отношение родителей, выпускников и местного сообщества к образовательной организации.